

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 города Ставрополя

Согласовано

педагогическим советом

(протокол №7 от 17 апреля 2023)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №34
г. Ставрополя

Л.Х. Даутова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №34 города Ставрополя

за 2022 год

г. Ставрополь

Общие сведения образовательном учреждении:

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Юридический и фактический адрес	355001, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Макарова, д.1
Телефон	(8652)39-26-32, (8652)39-15-01
Факс	(8652)39-26-32
Сайт школы	www.34stav.ru
Электронный адрес	sch_34@stavadm.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1022601982204. Дата внесения записи 30 декабря 2002 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	2636021120 Организация поставлена на учёт в налоговом органе 29.12.2012
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №34 г. Ставрополя» принят приказом комитета образования администрации города Ставрополя 11 августа 2015 года №599-ОД
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 26 Л 01 № 0001571 Регистрационный номер: 5318 Дата выдачи: 25 ноября 2016 года Дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 № 000212 Регистрационный номер: 2173 Дата выдачи: 29 апреля 2014 года
Дата начала работы	Открыта как средняя школа № 34 г. Ставрополя в 1992 году. На основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя № 24 от 24.01.1996г., школа преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 34, зарегистрировано в администрации города Ставрополя, регистрационное

	свидетельство № 0237/96 от 01.04.96 г. ОГРН 1022601982204. МОУ СОШ № 34 была основана на базе ГПТУ № 1.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	35 в том числе : кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 столовая на 120 посадочных мест, 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	3
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	6
Компьютеры	168
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	имеется

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 5 минут и 10 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Среднее общее	3
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	9
Обучение детей с ОВЗ	Начальное	3
	(адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	2

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	2	40	5	35

Начало учебных занятий:

1-е, 4-е, 5-е, 9-11 классы - 08.00

2-е, 3-е, 6-8-е классы - 13.35

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах в некоторых классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Сферум», «Я-класс», «Учи-ру» и т.д.

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория
Директор	Даутова Ленура Халиловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воробьева Ирина Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ткаченко Ольга Михайловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нестерцова Ольга Васильевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьминова Галина Викторовна	Соответствие занимаемой должности
И. о. заместителя директора по воспитательной работе	Солодовникова Лиана Юрьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора ИКТ	Демьяненко Максим Валентинович	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Юрина Татьяна Александровна	Соответствие занимаемой должности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

совет отцов;
классные родительские комитеты;
профессиональные союзы работников и их представительный орган (Профсоюзный комитет).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В 2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения доступности получения качественного общего образования детям, проживающим в микрорайоне школы на закрепленной территории. В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования ФГОС НОО;
- основного общего образования ФГОС ООО;
- среднего общего образования ФГОС СОО;
- адаптированная начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (да/нет)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	да

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да

образования, среднего общего образования	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

В 2021-2022 учебном году в школе было сформировано 61 класс - комплектов:

- Начальная школа – 24 класса – 794 обучающихся;
- Основная школа – 32 класса – 920 обучающихся;
- Средняя школа – 5 классов – 125 обучающихся.

Движение обучающихся в течение учебного года за период 3-х лет:

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	Из них:					На конец года
				в ОУ г.Ставрополя	за пределы г.Ставрополя	в Центр образования	в Г(С)К ОПШ №33	другие причины	
2019-2020	1728	37	27	11	16	0	0	0	1738
2020-2021	1755	36	37	10	23	3	1	0	1754
2021-2022	1827	55	43	17	25	0	0	1	1839

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Уровень образования	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов с ОВЗ
1.	начальная школа	2	10	1
2.	основная школа	2	12	
3.	средняя школа		4	

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализовывались адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2);
- АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также - профильное обучение в 10А, 10Б, 10В, 11А и 11Б классах. Реализовывались следующие профили: естественно-научный, социально-экономический, универсальный с углубленным изучением математики, экономики и права.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности

Год	Обученность, %	Качество, %
2019-2020	100	59,17
2020-2021	100	52,42
2021-2022	100	52,01

Классы	Наиболее высокие результаты обучения
1-4	2А (качество 80%)
5-9	5А, 5В, 8Б, 9А, 9Б (качество > 65%)
10-11	10А, 11А (качество > 70%)

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2022 году.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов.

Основной государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 179 выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена ОГЭ и государственного выпускного экзамена (2 человека). Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали

экзамены по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	класс	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
1	9А	27	17	6	4	0	4,48	100	85
2	9Б	32	18	9	5	0	4,41	100	84
3	9В	29	9	13	7	0	4,07	100	76
4	9Г	29	7	10	11	1	3,79	97	59
5	9Д	30	11	8	11	0	4,00	100	63
6	9Е	30	8	11	11	0	3,9	100	63
Всего		177	70	57	49	1	4,11	99	72

Результаты ГВЭ по русскому языку

Всего: 2 человек, оценка – «4». Качество – 100%, обученность – 100%.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся успешно справились с работой, трудность, как и в прошлые годы, у обучающихся 9 классов вызвало написание сжатого изложения и сочинения–рассуждения. Учителям русского языка и литературы необходимо особое внимание уделять развитию речи учащихся, умению выражать свои мысли. Увеличить количество изложений и сочинений в течение учебного года. Особое внимание необходимо уделить детям, для которых русский язык не является родным.

Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	класс	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
1	9А	27	3	12	12	0	3,67	100	56
2	9Б	32	2	15	15	0	3,59	100	53
3	9В	29	0	11	18	0	3,38	100	38
4	9Г	29	1	8	20	0	3,35	100	31
5	9Д	30	1	11	18	0	3,43	100	40
6	9Е	30	0	11	19	0	3,37	100	37
Всего		177	7	68	102	0	3,46	100	42

Результаты ГВЭ по математике

Всего: 2 человек, оценка – «4». Качество – 100%, обученность – 100%.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Учителям математики рекомендуется и дальше работать над повышением качества обучения:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и обрабатывать эту группу задач;

- систематически обрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за последние два года

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Средний балл	Обученность, %	Качество, %
1	2021	160	4,1	100	73
2	2022	177	4,11	99	72

Сравнение результатов ОГЭ по математике за последние два года

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Средний балл	Обученность, %	Качество, %
1	2021	159	3,4	97	40
2	2022	177	3,46	100	42

Распределение обучающихся по предметам по выбору

Наименование	Всего участников	Количество обучающихся по предметам								
		Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Литература	История
МБОУ СОШ №34	177	26	17	66	32	75	24	101	3	8

Результаты ОГЭ по обществознанию

№ п/п	кол-во обучающихся					Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
		"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	101	29	52	20	0	4,09	100	80	Косенко С.А. Сидорова С.В.

										Ганцевская А.П.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

Результаты ОГЭ по географии

№ п/п	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
1.	75	7	36	32	0	3,67	100	57	Гридина Н.В.

Результаты ОГЭ по информатике

№ п/п	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
1.	66	5	30	31	0	3,6	100	53	Портянко И.В. Нестерцова О.В.

Результаты ОГЭ по биологии

№ п/п	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
1.	32	3	20	8	1	3,78	97	72	Чебоксарова Я.Н.

Результаты ОГЭ по химии

№ п/п	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
1.	17	6	3	8	0	3,88	100	53	Кучеренко Н.Н.

Результаты ОГЭ по физике

№ п/п	кол-во обучающихся					Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
		"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	26	2	9	14	1	3,46	96	42	Борзая Е.Р.

Результаты ОГЭ по английскому языку

№ п/п	кол-во обучающихся					Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
		"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	24	6	12	6	0	4	100	75	Зубенко Н.А. Крохмаль Т.В. Фильчук Е.А. Кононенко Н.Д.

Результаты ОГЭ по истории

№ п/п	кол-во обучающихся					Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
		"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	8	2	6	0	0	4,25	100	100	Сидорова С.В.

Результаты ОГЭ по литературе

№ п/п	кол-во обучающихся					Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	учитель
		"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	3	1	0	2	0	3,67	100	33	Ярлова Е.И.

По результатам ГИА в основном периоде аттестат об основном общем образовании получили 178 из 179 обучающихся 9-х классов, у одного обучающегося (Газибекова Р.) –

неудовлетворительные результаты по трем предметам (русскому языку, биологии и физике).

Анализ полученных результатов показывает, что учителям-предметникам необходимо:

- ✓ работать над повышением интереса у обучающихся к учебным предметам;
- ✓ вводить на уроках элементы подготовки к экзамену в форме ОГЭ;
- ✓ добиваться того, чтобы дети, заинтересованные в сдаче ЕГЭ в 11 классе, не боялись сдавать ОГЭ по выбранным предметам в 9 классе, так как сдача ОГЭ - хорошая репетиция ЕГЭ для детей, желающих продолжить обучение в 10 классе;
- ✓ обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания для подготовки к экзамену.

Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 51 выпускник 11-х классов, включая одного обучающегося - экстерна. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Количество участников ЕГЭ в сравнении за последние 3 года

Количество учащихся по годам	Русский	Матем. (п)	Матем. (б)	Английский	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
2019-2020	66	28	-	8	4	9	18	21	1	19	10	17
2020-2021	68	27	-	2	1	5	13	25	-	28	10	24
2021-2022	51	16	35	5	1	3	14	24	2	19	5	13

Количество баллов по предметам ЕГЭ

Средний балл по школе по годам	Русский	Математи (профиль)	Математика базовый	Английский язык	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
2019-2020	69,0	51,4	-	57,0	53,0	58,6	52,7	55,4	62	49,1	51,0	60,3
2020-2021	70,6	50,1	-	86,0	77,0	55,4	52,0	59,1	-	56,1	53,3	62,5

2021-2022	70,3	57,9	4,5	61,8	62	33	61,1	65,5	54,5	56,8	44,6	64,2
-----------	------	------	-----	------	----	----	------	------	------	------	------	------

(в сравнении с 2019-2020 и 2020-2021 учебным годом):
Высокобалльные результаты ЕГЭ

Количество баллов	Русский	Матем. (п)	Английский	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Итого
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90-99	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	5
80-89	13	1	0	0	0	1	2	0	0	0	3	20
70-79	15	4	2	0	1	1	6	0	4	0	2	35

По итогам обучения в 10-11 классе и результатам ГИА федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 9 обучающихся:

Золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 2 обучающихся.

Серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получил 1 обучающийся.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнивая результаты сдачи ЕГЭ за последние три года можно заметить, что результаты стали значительно лучше по некоторым предметам (математика профильного уровня, история, обществознание, биология, химия), чем в 2020-2021 году. Что говорит о том, что выбор учащимися становится более осознанным и качество работы педагогического коллектива растет. В сравнении с результатами по России видно, что результаты школы по английскому языку, информатике и физике значительно ниже, чем по России. Учителям необходимо провести работу по повышению качества подготовки к ЕГЭ по этим предметам.

Образование, полученное в нашей школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего и среднего профессионального образования.

Проведение ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР – 2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	178	161	173	171	134
Математика	174	163	161	161	139
Окружающий мир	175	-	-	-	-
Биология	-	55	77	44	43
История	-	160	67	69	39
Обществознание	-	-	100	90	46
География	-	-	84	53	44
Химия	-	-	-	-	44
Физика	-	-	-	74	37
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	165	-

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнени я	% КЗ -2022	% КЗ - 2021
4	Русский язык	178	22	81	65	8	95,51	57,87	63,48
	Математика	174	22	86	57	9	94,83	62,07	71,11
	Окружающий мир	175	46	96	31	2	98,86	81,15	72,00
5	Русский язык	161	29	66	61	5	96,89	59,00	46,40
	Математика	163	38	58	59	10	93,87	58,89	50,00
	Биология	155	19	88	48	0	100,0	69,04	61,17
	История	160	15	89	53	3	98,12	65,01	65,73
6	Русский язык	173	18	78	69	8	95,38	55,49	45,00
	Математика	161	14	68	71	8	95,03	50,94	46,74
	Биология	77	4	32	40	1	98,70	46,75	53,19
	История	67	8	30	25	4	94,03	56,72	59,59
	Обществознание	100	15	42	40	3	97,00	57,00	60,49
	География	84	9	43	31	1	98,81	61,90	67,84
7	Русский язык	171	10	60	86	15	91,23	40,94	47,55
	Математика	161	13	66	74	8	95,03	49,06	50,35
	Биология	44	2	20	22	0	100,0	50,00	56,84
	История	69	15	31	22	1	98,55	66,67	63,44
	Обществознание	90	19	44	26	1	98,89	70,00	64,36

	География	53	9	24	19	1	98,11	62,26	63,45
	Физика	74	9	32	30	3	95,95	55,40	55,66
	Иностранные языки (английский язык)	165	18	66	72	9	94,55	50,91	44,75
8	Русский язык	134	5	50	61	18	86,57	41,04	46,54
	Математика	139	4	57	73	5	96,40	43,87	46,58
	Биология	43	4	21	16	2	95,35	58,14	55,93
	История	39	9	19	10	1	97,44	71,80	74,55
	Обществознание	46	5	22	17	2	95,65	58,70	55,32
	География	44	4	22	17	1	97,73	59,09	60,87
	Химия	44	10	25	8	1	97,73	79,55	80,00
	Физика	37	4	16	15	2	94,59	54,05	55,77

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	4 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	15,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	82,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,81
Всего	178	100

Большая часть обучающихся (146 человек – 82,02 %) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 5 обучающихся (2,81%), но при этом 27 обучающихся -15,17% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 17,98%.

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	4 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	11,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153	87,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,57
Всего	174	100

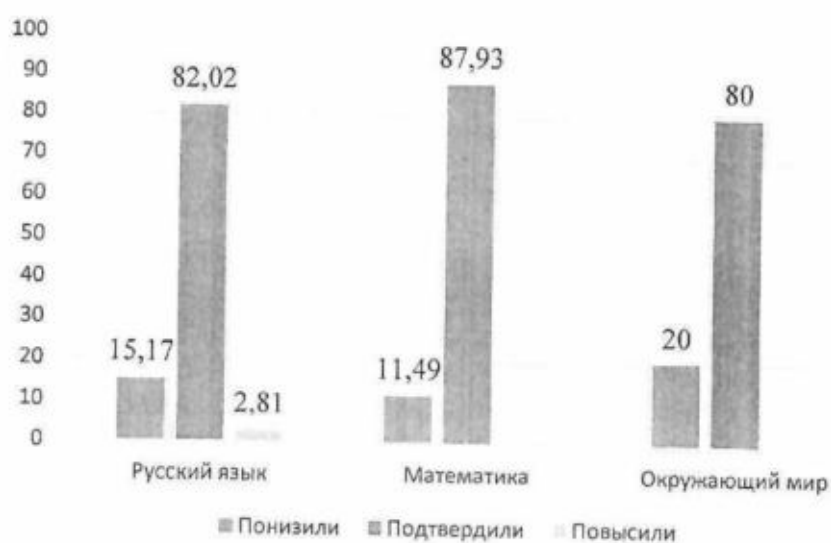
Большая часть обучающихся (153 человека - 87,93 %) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали выше результат, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,57%), но при этом 20 обучающихся -11,49% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 12,06%.

Предмет ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя		4 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35		20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	140		80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0
Всего	175		100

Большая часть обучающихся (140 человек – 80,0%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР по предмету окружающий мир, при этом 35 человек показали ниже результат, чем отметка по журналу - (20,0%).

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 4-х классов



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	9,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	89,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,62
Всего	161	100

Большая часть обучающихся (144 человек – 89,44%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,62%), но при этом 16 обучающихся -9,94% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 10,56%.

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	11,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	143	87,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,23
Всего	163	100

Большая часть обучающихся (143 человек – 87,73%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 2 обучающихся (1,23%), при этом 18 обучающихся -11,04% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 12,27%.

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	14,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	130	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,29
Всего	155	100

Большая часть обучающихся (130 человек – 83,87%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 2 обучающихся (1,29%), при этом 23 обучающихся -14,84% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 16,13%.

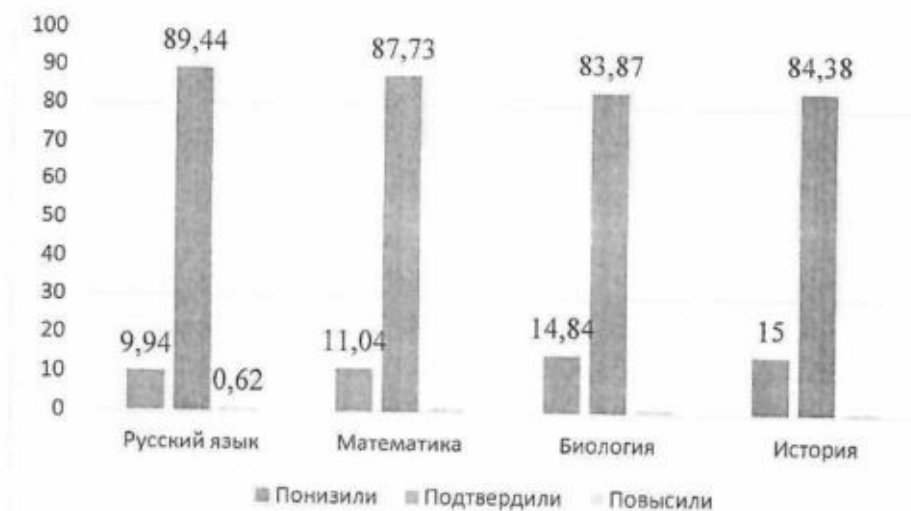
Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	15

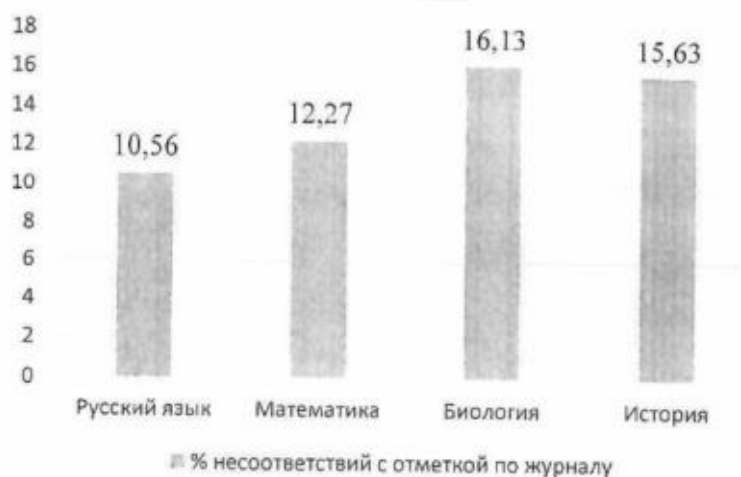
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,63
Всего	160	100

Большая часть обучающихся (135 человек – 84,38%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,63%), при этом 24 обучающихся -15,0% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 15,63%.

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 5-х классов



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	10,4

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	155	89,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	173	100

Большая часть обучающихся (155 человек – 89,6%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 18 обучающихся - 10,40% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 10,40%.

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	85,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,86
Всего	161	100

Большая часть обучающихся (137 человек – 85,09%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 3 обучающихся (1,86%), при этом 21 обучающийся -13,04% понизил результаты. Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 14,90%.

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100

Большая часть обучающихся (66 человек – 85,71%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 11 обучающихся - 14,29% понизили результаты. Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 14,29%.

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	32,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	67	100

Большая часть обучающихся (45 человек – 67,16%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 22 обучающихся - 32,84% понизили результат. Общий

процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 32,84%.

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя		6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11		11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89		89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0
Всего	100		100

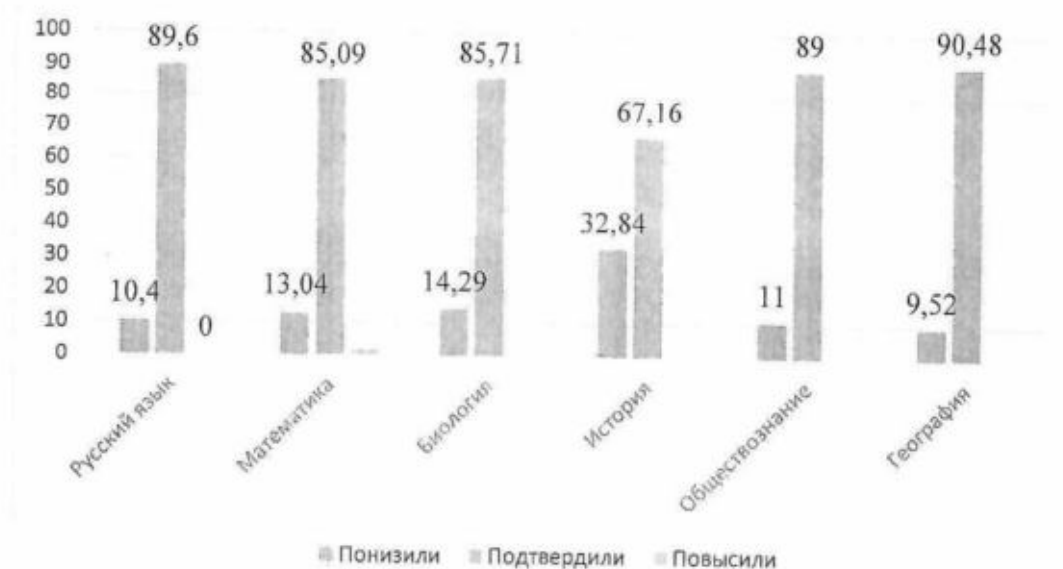
Большая часть обучающихся (89 человек – 89,0%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 11 обучающихся - 11,0% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 11,0%.

Предмет ГЕОГРАФИЯ

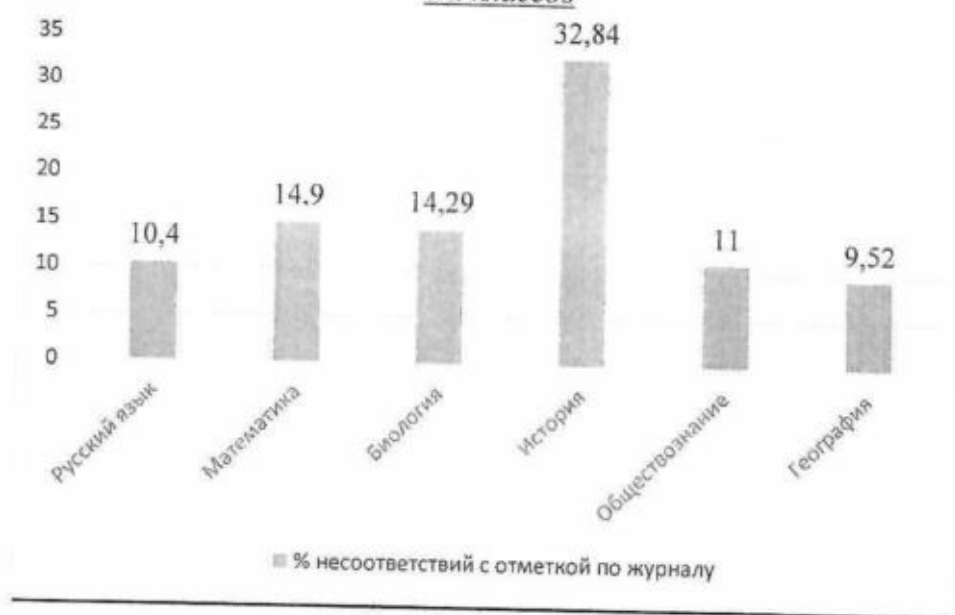
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя		6 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8		9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76		90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0
Всего	84		100

Большая часть обучающихся (76 человек – 90,48%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 8 обучающихся - 9,52% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 9,52%.

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



*Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели
6-х классов*



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	19,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	80,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	171	100

Большая часть обучающихся (138 человек – 80,70%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 33 ученика - 19,30% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 19,30%.

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	12,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	84,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,11
Всего	161	100

Большая часть обучающихся (136 человек – 84,47%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 5 учеников (3,11%), при этом 20 обучающихся - 12,42% понизил результаты. Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 15,53%.

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Большая часть обучающихся (38 человек – 86,36%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 6 учеников - 13,64% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 13,64%.

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	81,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100

Большая часть обучающихся (56 человек – 81,16%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 3 ученика (4,35%), при этом 10 обучающихся - 14,49% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 18,84%.

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	81,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,11
Всего	90	100

Большая часть обучающихся (73 человек – 81,11%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 ученик (1,11%), при этом 16 обучающихся - 17,78% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 18,89%.

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	90,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Большая часть обучающихся (48 человек – 90,57%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 9,43% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 9,43%.

Предмет ФИЗИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	90,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Большая часть обучающихся (67 человек – 90,54%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 7 учеников - 9,46% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету физике, при выполнении заданий ВПР составил – 9,46%.

Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

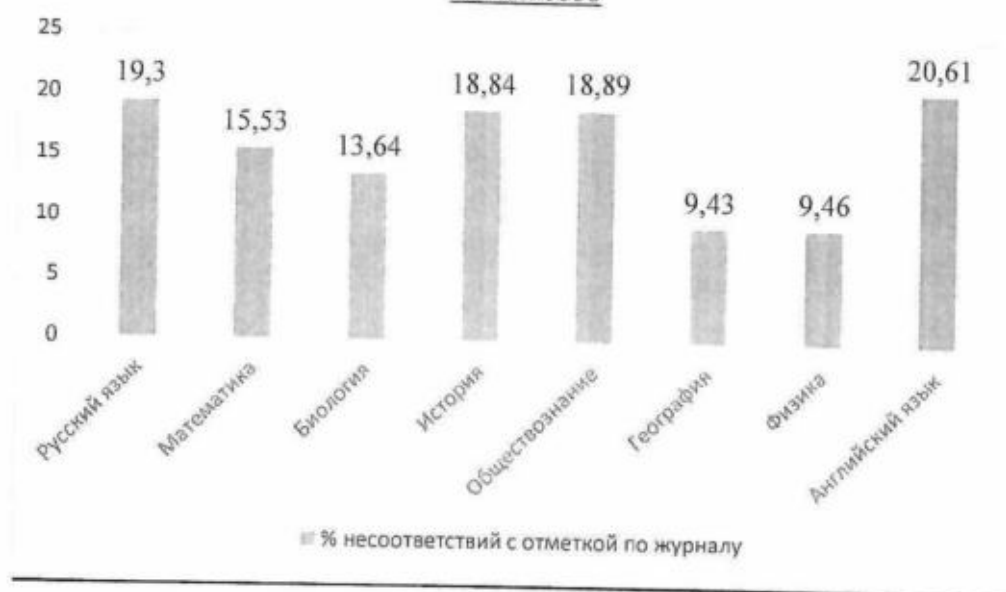
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	20,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	131	79,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	165	100

Большая часть обучающихся (131 человек – 79,39%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 34 ученика - 20,61% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету английский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 20,61%.

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



*Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели
7-х классов*



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	28,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	68,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,99
Всего	134	100

Большая часть обучающихся (92 человек – 68,66%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 4 ученика (2,99%), при этом 38 обучающихся - 28,36% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 31,35%.

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	15,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	82,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,16
Всего	139	100

Большая часть обучающихся (115 человек – 82,73%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 3 ученика (2,16%), при этом 21 обучающихся - 15,11% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 17,27%.

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Большая часть обучающихся (35 человек – 81,40%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 8 учеников - 18,60% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 18,60%.

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Большая часть обучающихся (33 человек – 84,62%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 6 учеников - 15,38% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 15,38%.

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	89,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Большая часть обучающихся (41 человек – 89,13%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 10,87% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 10,87%.

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Большая часть обучающихся (38 человек – 86,36%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 6 учеников - 13,64% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 13,64%.

Предмет ХИМИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	88,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

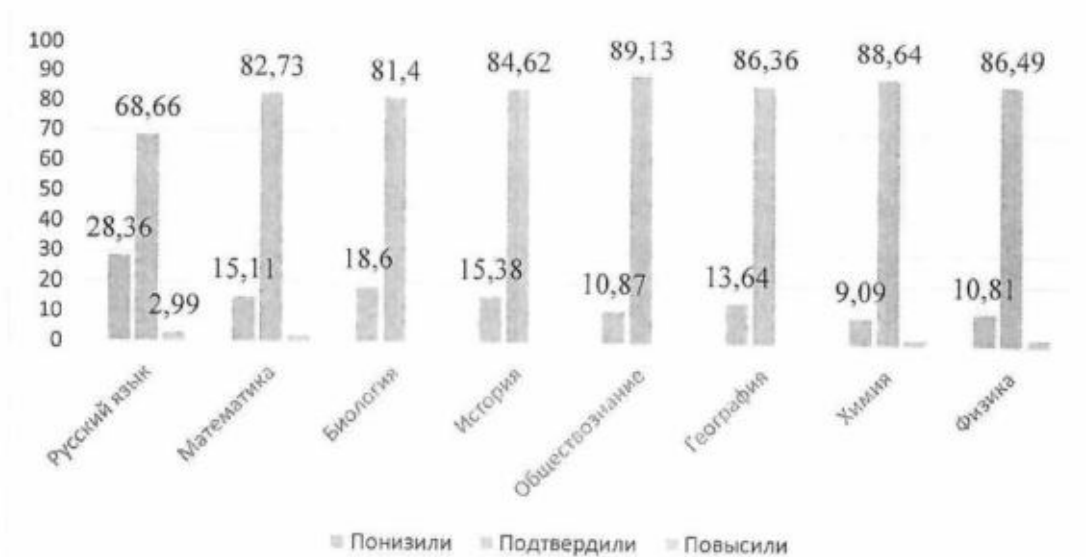
Большая часть обучающихся (39 человек – 88,64%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 ученик (2,27%), при этом 4 обучающихся - 9,09% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету химия, при выполнении заданий ВПР составил – 11,36%.

Предмет ФИЗИКА

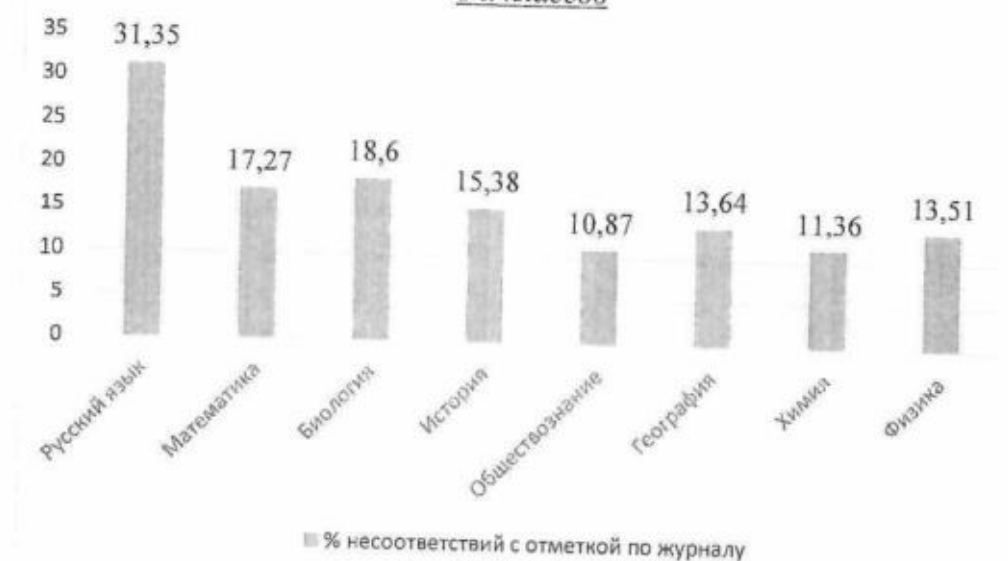
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	86,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Большая часть обучающихся (32 человек – 86,49%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 ученик (2,7%), при этом 4 обучающихся - 10,81% понизили результат. Общий процент несоответствий по предмету физика, при выполнении заданий ВПР составил – 13,51%.

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели
8-х классов



Анализ результатов ВПР 2022 года в 4-х классов показал, как положительную (предмет - окружающий мир (+ 9,15%), так и отрицательную динамику (предмет - русский язык (- 5,61%); математика (- 12,04%) в сравнении с 2021 годом:

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества осень 2022	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества 2020 – 2021 уч.г. (весна)
Русский язык	178	57,87	82,02	2,81	15,17	63,48
Математика	174	62,07	87,93	0,57	11,49	71,11
Окружающий мир	175	81,15	80,00	0	20,00	72,0

Анализ результатов ВПР 2022 года в 5-х классов показал, как положительную динамику (предмет - русский язык (+ 12,6%); математика (+ 8,89%); биология (+ 7,92%), так и отрицательную динамику (предмет – история (- 0,72%) в сравнении с 2021 годом:

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества осень 2022	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества 2020 – 2021 уч.г. (весна)
Русский язык	161	59,00	89,44	0,62	9,94	46,4
Математика	163	58,89	87,73	1,23	11,04	50,0
Биология	55	69,09	83,64	1,82	14,55	61,17
История	160	65,01	84,38	0,63	15,00	65,73

Анализ результатов ВПР 2022 года в 6-х классов показал, как положительную динамику (предмет - русский язык (+ 10,49%); математика (+ 4,2%), так и отрицательную динамику (предмет – биология (- 6,44%), история (- 2,87%); география (- 5,94); обществознание (- 3,49%) в сравнении с 2021 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества осень 2022	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества 2020 – 2021 уч.г. (весна)
Русский язык	173	55,49	89,60	0	10,4	45,0
Математика	161	50,94	85,09	1,86	13,04	46,74
Биология	77	46,75	85,71	0	14,29	53,19
История	67	56,72	67,16	0	32,84	59,59
География	84	61,90	90,48	0	9,52	67,84
Обществознание	100	57,00	89,00	0	11,00	60,49

Анализ результатов ВПР 2022 года в 7-х классов показал, как положительную динамику (предмет – история (+ 3,23%); английский язык (+ 6,16%); обществознание (+ 5,64%), так и отрицательную динамику (предмет - русский язык (- 6,61%); математика (- 1,29%); физика (- 0,26%); биология (- 6,84%); география (- 1,19%) в сравнении с 2021 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества осень 2022	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества 2020 – 2021 уч.г. (весна)
Русский язык	171	40,94	80,7	0	19,3	47,55
Математика	161	49,06	84,47	3,11	12,42	50,35
Физика	74	55,4	90,54	0	9,46	55,66
Биология	44	50,0	86,36	0	13,64	56,84
История	69	66,67	81,16	4,35	14,49	63,44
География	53	62,26	90,57	0	9,43	63,45
Английский язык	165	50,91	79,39	0	20,61	44,75
Обществознание	90	70,0	81,11	1,11	17,78	64,36

Анализ результатов ВПР 2022 года в 8-х классов показал, как положительную динамику (предмет – биология (+ 2,21%); обществознание (+ 3,38%), так и отрицательную динамику (предмет - русский язык (- 5,5%); математика (- 2,71%); физика (- 1,72%); история (- 2,75%); география (- 1,78%); химия (- 0,45%) в сравнении с 2021 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества осень 2022	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества 2020 – 2021 уч.г. (весна)
---------	--	-----------------------	---------------	------------	------------	--------------------------------------

Русский язык	134	41,04	68,66	2,99	28,36	46,54
Математика	139	43,87	82,01	2,9	15,10	46,58
Физика	37	54,05	86,49	2,7	10,81	55,77
Химия	44	79,55	88,64	2,27	9,09	80,0
Биология	43	58,14	81,4	0	18,6	55,93
История	39	71,8	84,62	0	15,38	74,55
География	44	59,09	86,36	0	13,64	60,87
Обществознание	46	58,7	89,13	0	10,87	55,32

Проанализировав данные представленные в таблицах и диаграммах, представленных выше были сделаны следующие выводы:

1. Продолжить осуществление мониторинга за качеством образования. Особое внимание обращать на классы с низкими показателями, отрицательной динамикой, предметы с высоким процентом не подтвердивших отметку в сравнении отметок с отметками по журналу.

2. В рамках осуществления внутришкольного контроля не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся.

В план мероприятий МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя по подготовке к организации и проведения ВПР были внесены следующие виды контроля по направлениям:

На уровне администрации школы:

1. Принятие мер:

- проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования;
- разработка плана мероприятий по повышению качества знаний;
- осуществление контроля за реализацией плана мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;
- разработка плана мероприятий по подготовке обучающихся 4-8 классов к всероссийским проверочным работам весной 2023 года;
- четкое распределение обязанностей по организации ВПР;
- определение четких задач и определение контрольных точек мониторинга их выполнения;
- методическая помощь учителям предметникам (поиск метод. рекомендаций, проведение совещаний в рамках МО, разбор трудностей);
- создание алгоритма работы и как следствие – системы.

2. Устранение факторов, влияющих на низкое качество образования

- недостаточная предметная, методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация школьников;
- низкий уровень дисциплины в классе.

На уровне методического объединения:

1. Действовать согласно алгоритма

- изучение работ обучающихся, разбор типичных ошибок, ликвидация пробелов в знаниях;
- определение заданий с низким % выполнения;
- выявление причин низкого % выполнения заданий (малое количество часов на разбор материала; низкая посещаемость во время прохождения темы; неудовлетворительное качество выдачи программного материала; отсутствие учителя, некачественное замещение);
- рассмотрение результатов на заседании МО;
- определение задач, контрольных точек мониторинга их выполнения;
- контроль выдачи программного материала учителем, д/з, заполнения журнала, мониторинг объективности выставления отметок.

На уровне учителя предметника:

- выдача учебного материала своевременно и в полном объеме;

- проведение контрольных срезов знаний по основным разделам учебного материала;
- составление индивидуальных планов работы с отдельными учениками по ликвидации пробелов в знаниях;
- отработка вариантов демоверсий;
- внесение изменений в рабочие программы с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- взаимодействие с классными руководителями и родителями учеников «группы риска»;
- объективное выставление оценок.

Работа с одарёнными детьми Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году (Школьный этап)

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2022 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 25 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ № 34 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 15.08.2022 № 140-ОД.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 343 учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, экономике, ОБЖ, русскому языку, химии, физической культуре, информатике, астрономии, технологии, физике, немецкому языку.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
	Английский язык (5–11-е классы)	
	Биология (5–11-е классы)	
	География (5–9-е классы)	
	История (5–10-е классы)	
	Литература (5,6,7,8,9,11-е классы)	
	Математика (4–11-е классы)	
	Обществознание (7–11-е классы)	
	ОБЖ (9-й класс)	
	Русский язык (4–11-е классы)	
	Физическая культура (6–9-е классы)	
	Информатика (7,8,9,11-е классы)	
	Химия (7,9,10,11-е классы)	
	Физика (7–11-е классы)	
	Астрономия (5-й класс)	
	Технология (6,9-е классы)	
	Немецкий язык (6, 9 классы)	
	Право (9,11-е классы)	
	Экономика (11-класс)	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по

следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, астрономия, право, немецкий язык.

Таблица № 2. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
	Русский язык			
	Литература			
	Английский язык			
	Математика			
	История			
	Обществознание			
	Биология			
	География			
	ОБЖ			
	Физическая культура			
	Информатика			
	Химия			
	Физика			
	Экономика			
	Технология			
	Немецкий язык			
	Астрономия			
	ВСЕГО:			

Таким образом, результаты участия во ВсОШ в 2022 году показывают достаточно хороший уровень подготовки обучающихся по таким предметам как русский язык, литература, математика, английский язык и биология. По остальным предметам необходимо пересмотреть подход к работе с одаренными детьми.

Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников 2022 год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь-декабрь 2022 года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 ноября по 12 декабря 2022 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 14 учащихся 7–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, физике, химии, литературе и русскому языку.

Таблица № 1. Количество участников, переведенных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г. по предметам Английский язык

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Загородников Руслан Романович	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Коблов Егор Анатольевич	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Саргсян Арнольд Самвелович	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Быкова Елизавета Александровна	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен

Биология

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Кошкина Вероника Сергеевна	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Быкова Елизавета Александровна	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен

География

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Григоренко Руслан Анатольевич	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен

История

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Григоренко Руслан Анатольевич	МБОУ СОШ №34		Да		Переведен

Математика

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Загородников Руслан Романович	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Киракозов Сергей Макарович	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Усов Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен

Физика

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Селюков Илья Максимович	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен

Химия

ФИО	Образовательное учреждение	Класс	Участник прошлых лет	Баллы	Состояние
Кошкина Вероника Сергеевна	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен
Самсонова Вера Сергеевна	МБОУ СОШ №34		Нет		Переведен

Таким образом на муниципальном этапе ВсОШ 1учащийся стал победителем и 5 призерами.

На региональный этап прошли:

Английский язык - Быкова Елизавета 11А класс;

История - Григоренко Руслан Анатольевич 9Б класс;

География - Григоренко Руслан Анатольевич 9Б класс;

Биология — Ерыгина Мария Александровна 11А класс.

Выводы:

1. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе и их педагогам.

2. Назначить педагогов, ответственных за подготовку учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Разработать педагогам индивидуальный план сопровождения учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Педагогу-психологу Тимофеевой Л.В. продолжить сотрудничество с родителями школьников, предусмотрев при этом психологическое сопровождение и совместную

практическую деятельность ребенка и его родителей.

4. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

5. Педагогам, при подготовке к олимпиаде, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Рекомендации: Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести методические семинары по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена- 1-е, 2А, 4-е, 5-е, 9-11-е классы; 2 смена- для обучающихся 2-х и 3-х классов, 6-8-х классов.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и поступление выпускников 9-х, 11-х классов
МБОУ СОШ №41 г. Ставрополя
в профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	179	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1	0,6
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	89	49,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	89	49,7
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	51	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)		
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	20	39,15
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	2,0

2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	2,0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	6	11,76
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	5	9,8
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	3,9
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	3,9
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	3,9
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	8	15,69
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программам профессионального обучения	2	3,9
2.2.1.2	Для освоения основных программам профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программам профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программам профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают	1	2,0
2.5	Не работают и не учатся	1	2,0
2.6	В учреждениях УФСИН		

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 104 человека. Из них: 7 руководящих работников, 86 педагогов, 11 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 8 учителей на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели 2 должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Их заняли педагог-психолог и учитель начальных классов.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекают учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты рабочих программ воспитания;
- организуют отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов;
- помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты учителей:

Гаджиева Людмила Халидовна:

диплом за подготовку двух команд в научно-исследовательской интеллектуальной игре «Мы помним и гордимся!»

сертификат за участие во II Всероссийской научно-практической конференции педагогических работников.

-диплом за подготовку команды обучающихся в интеллектуальной игре «Я знаю!»

-диплом победителя II степени Всероссийской олимпиады Педагогическая практика» в номинации: нетрадиционные уроки в основном общем образовании.

Горшенина Галина Валерьевна:

сертификат участника «III Краевого съезда учителей математики Ставропольского края».

-сертификат участника Августовской конференции педагогических работников г. Ставрополя «Образование города Ставрополя: трансформируем ресурсы, выстраиваем контрольные точки, моделируем ключевые векторы развития»

Ляхова Елена Александровна:

-диплом победителя III место в Международном конкурсе по английскому языку «Active and

-благодарность координатору за активную помощь при проведении XI Международного дистанционного конкурса «Старт»

-свидетельство о подготовке победителей XI Международного дистанционного конкурса «Старт»

Нестерцова Ольга Васильевна:

-благодарственное письмо за высокий уровень подготовки обучающихся, занявших I место в деловой игре «Управленец будущего»

-свидетельство о размещении авторского материала «Модель работы с одаренными детьми» на сайте infourok.ru.

-сертификат за активное участие в вебинаре «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «Якласс» на ЦОК/Educont»

Рыбникова Наталья Николаевна:

-диплом лауреата городского фестиваля педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп»

Дудченко Яна Юрьевна:

-диплом за подготовку трех участников, занявших 2 место в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Юный филолог»

Тарасова Татьяна Владимировна:

-диплом за подготовку хорового коллектива «Нотки» лауреата III степени краевого конкурса хоровых коллективов «Поют дети России», номинация школьный хор «Песни юности»

Гановичева Анна Николаевна:

-свидетельство за подготовку учащихся к мероприятию «Всероссийская олимпиада по алгебре».

-диплом за подготовку победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет».

Чебоксарова Яна Николаевна:

-сертификат участника проектной сессии «Цифровой портфель современного учителя»

Воробьёва Ирина Геннадьевна:

диплом победителя (II место) в Международной олимпиаде по русскому языку

«Правописание гласных».

-диплом победителя (I место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку.

-грамота за подготовку победителя (II место) в Международной олимпиаде по русскому языку «Правописание гласных».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками

Классы	2021	2022
1	100%	100%
2-4	100%	100%
5	100%	100%
6	100%	100%
7-9	100%	100%
10-11	100%	100%
Всего по школе	100%	100%

Библиотечный книжный фонд МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объём библиотечного книжного фонда-всего	967	-	11 822
из него учебники	967		7527
учебные пособия			90
художественная литература			4 100
справочный материал			105
печатные издания	967		11 812
аудиовизуальные документы			10
документы на микроформах			
электронные документы			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1

из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей, человек	189
Число посещений, человек	1569
Наличие электронного каталога в библиотеке (код да-1, нет-0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (код да-1, нет-0) принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Информация
МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками
2022 год.

1 класс (Школа России)						
Клас с	Кол-во учащихся 2022-2023	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольн ый обмен	Итого (всего)
1-е	60	60	Азбука (в 2х частях) Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	57	3	60
		60	Русский язык (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	55	5	60
		60	Литературное чтение (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	58	2	60

		60	Окружающий мир (в 2х частях) Плешаков А.А.	56	4	60
		60	Математика (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В..	60		60
Итого	60	300		286	14	300
2 класс (Школа России)						
Клас с	Кол-во учащихся 2021-2022	Кол-во необход и- мых учебник ов	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фон д	Межшкольн ый обмен	Итог о (всег о)
2-е	56	56	Русский язык 2 класс (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	56		56
		56	Литературное чтение 2 класс (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	56		56
		56	Окружающий мир 2 класс (в 2х частях) Плешаков А.А..	52	4	56
		56	Математика 2 класс (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	53	3	56

		56	Английский язык 2 класс (в 2х частях) Кузовлёв В.П.	56		56
Итого	56	280		273	7	280
3 класс (Школа России)						
Клас с	Кол-во учащихся 2021-2022	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фон д	Межшкольный обмен	Итог о (всег о)
3-и	55	55	Русский язык 3 класс (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	57		57
		55	Литературное чтение (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	57		57
		55	Окружающий мир 3 класс (в 2х частях) Плешаков А.А.	57		57
		55	Математика 3 класс (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	57		57

		55	Английский язык 3 класс (в 2х частях) Кузовлёв В.П.	57		57
	55	275		285	-	285
3 ОВЗ	6	6	Математика в 2-х частях. 3 класс. Т.В. Альшеева (для обучающихся с ОВЗ)	8		8
		6	Чтение в 2-х частях. 3 класс. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	8		8
		6	Русский язык в 2-х частях. 3 класс. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова (для обучающихся с ОВЗ)	8		8
		6	Мир природы и человека в 2-х частях. 3 класс. Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова (для обучающихся с ОВЗ)	8		8
		6	Речевая практика. 3 класс. С.В. Комарова (для обучающихся с ОВЗ)	8		8

Итог о	6	30		40		40
Итог о	61	305		315		315
4 класс (Школа России)						
Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
	2021-2022			Фон д	Межшкольный обмен	Итог о (всег о)
4-е	53	53	Русский язык (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	64		64
		53	Литературное чтение (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	64		64
		53	Окружающий мир (в 2х частях) Плешаков А.А.	64		64
		53	Математика (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	64		64
		53	Английский язык (в 2х частях) Кузовлёв В.П.	64		64

Итог о	53	265		320		320
5 класс (Общеобразовательная программа)						
Клас с	Кол-во учащихся 2021-2022	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольны й обмен	Итого (всего)
5-е	64	64	Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. 21шт.- 2020, 37 шт.- 2016 г	64	0	64
		64	Литература 5 класс (в 2 частях) В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 26 шт - 2019 г., 26- 2011, 2014 год	60	5	65
		64	Математика (в 2 частях). 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. ООО «ИОЦ Мнемозина»	58	7	65
		64	Всеобщая история. История	20	15	65

			Древнего мира. 5 класс Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Под ред. Карпова С.П. 20 шт- 2019 г. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Михайловский Ф.А. 2016 год	30		
		64	Биология 5 класс Бактерии. Грибы. Растения. В.В.Пасечник	29	35	64
		64	География. Введение в географию. 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина 20 шт.-2019 г.	65		65
		64	Английский язык 5 класс Кузовлёв В.П.	46	18	64
		15	Немецкий язык (второй иностраный язык) 5 класс М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман	15		15
Итог о	64	463		387	80	467

6 класс (Общеобразовательная программа)

Клас с	Кол-во учащихся 2021-2022	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фон д	Межшкольный обмен	Итог о (всег о)
6-е	57	57	Русский язык (в 2 частях) М.Т.Баранова, Т.А.Ладъженская 2020 г.-20 шт., 2015 г.-37шт.	57		57
		57	Литература (в 2 частях) В. Я. Коровина, В. П. Журавлев 2020 г. 20 шт., 2014г.- 10, 2007-2012-27 шт	57		57
		57	Математика (в 2 частях) Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., ООО «ИОЦ Мнемозина».	57		57
		57	Всеобщая история. История средних веков Бойцов М.А. Шукуров М.Н.	57		57

		57	История России с древнейших времен до начала XVI века. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А/ История России с древнейших времен до начала XVI века. Пчелов Е.В.	50	7	57
		57	География. Е.М. Домогацких, Алексеевский Н.И.. 2016 г-20, 2013-15 шт. География. Введение в географию. 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	37 20		57
		57	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. В. В. Пасечник	57		57
		57	Обществознание Л.Н. Боголюбов	49	8	57
		57	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др	30	27	57

		15	Немецкий язык (второй иностраный язык) 6 кл (2ой год обучения) М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман	7	8	15
Итог о	57	528		478	50	528
7 класс (Общеобразовательная программа)						
Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
	2021-2022			Фон д	Межшкольный обмен	Итог о (всег о)
7-е	53	53	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская 2014 г.	53		53
		53	Литература (в 2 частях) В.Я. Коровина 2006 г., 2015 г.	38	15	53
		53	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А.2018г.	26	27	53
		53	Геометрия 7-9 класс	53		53

			А.В.Погорелов		
	53		<p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. 7 класс.</p> <p>Дмитриева О.В.; Изд. "Русское слово" 2017 год</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. 7 класс.</p> <p>Дмитриева О.В.; под ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово - учебник».</p>	53	53
	53		<p>История России. XVII- XVIII- века 7 класс. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское слово - учебник».</p> <p>История России. XVII- XVIII- века 7 класс. Пчелов Е.В. ООО «Русское слово - учебник».</p>	53	53
	53		Обществознание	55	55

			Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.			
		53	География. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	63		63
		53	Физика А.В. Перышкин 2013 г.	47	6	53
		53	Биология. Животные. В.В. Латюшин	47	6	53
		53	Английский язык Кузовлёв В.П.	38	15	53
		15	Немецкий язык (второй иностранн ый язык) (второй год обуче ния) 6 кл М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман	7	8	15
		53	Информатика Л.Л. Босова	26	27	53
Итог о	53	651		559	104	663
8 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		

	2021-2022			Фон д	Межшкольный обмен	Итог о (всего)
8-е	41	41	Русский язык Л.А. Тростецова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина	41		41
		41	Литература (в 2 частях) В.Я. Коровина, В.П. Журавлев 2012г.	41		41
		41	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А.	39	2	41
		41	Геометрия 7-9 класс А.В.Погорелов	41		41
		41	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. ООО «Русское слово-учебник». Загладин Н.В.	31	10	41
		41	История России. XVIII век. 8 класс. Захаров В.Н., Пчелов Е.В.; под ред. Петрова	26	15	41

		Ю.А.. ООО «Русское слово- учебник».			
	41	Обществознани е Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	38	3	41
	41	География. Е.М.Домогацких , Н.И. Алексеевский	14	27	41
	41	Химия. Габриел ян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	45		45
	41	Биология. Человек Д.В. Колесов	41		41
	41	Физика А.В. Перышкин	41		41
	41	Информатика Л.А. Босова	24	17	41
	41	Английский язык 8 класс Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. . АО «Издательство «Просвещение».	39	2	41
	12	Немецкий язык (второй иностраный язык) бкл (2ой год обучения) М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман	7	5	12

Итого	41	545		468	81	549
9 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во необходимых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
9-е	31	31	Русский язык С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков	44		44
		31	Литература (в 2 частях) В.Я. Коровина, В.И. Коровин	32		32
		31	Алгебра Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А.	32		32
		31	Геометрия 7-9 класс А.В.Погорелов	32		32
		31	Информатика и ИКТ Л.А. Босова	34		34
		31	История России. 1801-1914	44		44

			Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.		
	31		Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	44	44
	31		Общественное Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	44	44
	31		Физика А.В. Перышкин	32	32
	31		Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	36	36
	31		Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	32	32
	31		География. Е.М.Домогацк их, Н.И. Алексеевский	32	32
	31		Английский язык 9 класс	44	44

			Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. АО «Издательство «Просвещение ».			
		15	Немецкий язык (второй иностраный язык) 6 кл (2ой год обучения) М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман	7	8	15
Итого	31	418		489	8	497

10 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс	Кол-во учащихся 2021-2022	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
10-е	10	10	Русский язык 10 – 11 класс (базовый уровень) Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. 2020 г.	15		15
		10	Литература (базовый и профильный уровень) Ю.В. Лебедев	15		15

	10	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 классы в 2-х частях А.Г. Мордкович, П.В. Семенов 2020 г.	15		15
	10	Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни) Погорелов В.А. 2020 г.	15		15
	10	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Учебник. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. /Под ред. Карпова С.П.	15		15
	10	История. История России. 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях). 10 класс. Учебник. ООО «Русское слово-учебник». Никонов В.А., Девятков С.В. /Под ред. Карпова С.П.	15		15
	10	Обществознание (базовый и профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Лазебниковой А.Ю и др. (под ред. Л. Н. Боголюбова)	15		15
	10	Английский язык 10 класс (базовый уровень) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	15		15

		10	Информатика и ИКТ 10 класс Л.Л. Босова. А. Ю Босова	15		15
		10	География 10-11 (базовый уровень) в 2 частях. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И..	15		15
		10	Биология (базовый уровень)В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	15		15
		10	Химия (базовый уровень) О.С. Габриелян, Сладков	15		15
		10	Физика -10 класс (базовый курс)Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой В.А.	15		15
Итого	10	130		195		195

11 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс		Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Меж- школь- ный обмен	Итого (всего)
2021- 2022						
11-е	10	10	Русский язык 10 – 11 класс (базовый уровень) Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	15		15

	10	Литература (в 2х частях) Часть 1. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. под редакцией Журавлёва В.П.	15		15
	10	Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 10-11 класс (базовый и профильный уровень).А.Г. Мордкович, В.П. Семёнов П.В..	15		15
	10	Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни) А.В. Погорелов	15		15
	10	"История. Конец XIX – начало XXI в. 10-11 классы. Учебник 2-я ч. . Базовый и углубл. уровни" Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	15		15
	10	Обществознание (базовый и профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Лазебниковой А.Ю и др.(под ред. Л. Н. Боголюбова)	15		15
	10	Биология (базовый уровень) В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	15		15
	10	Химия-11 (базовый уровень) Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение».	15		15
	10	География 10-11 (базовый уровень) в 2 частях. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И..	15		15
	10	Физика -11класс (базовый курс)	15		15

			Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев, Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой В.А.			
		10	Английский язык 11 класс (базовый уровень) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	15		15
		10	Информатика и ИКТ 11 класс Л.Л. Босова. А. Ю Босова	15		15
Итого	10	120		180		180

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт кабинетов и холлов, туалетных комнат, раздевалок.
2. Приобретены тепловизоры.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Ремонт входных дверей.
5. Установлено 3 домофона.
6. Закуплена система видеонаблюдения для начальной школы.
7. Заменены светильники в учебных кабинетах.
8. Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для 2-х кабинетов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1915 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	836 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	930 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	957 человек/ 52,01%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/7,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 человек/24,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	44 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	114 человек/6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	51 человек/2,8%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/87,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/12,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	45 человек/50,6%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	34 человека/38,2%
1.29.2	Первая	11 человек/12,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/57,69%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	49 человек/51,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/6,74%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/5,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	82 человека/92,13%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1915/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Анализ воспитательной работы

Одним из приоритетных направлений в воспитательной за период 2021-2022 учебного года являлось **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ с начала 2022-2023 учебного года.. Были проведены следующие мероприятия:

- уроки Мужества в 1-11 классах с приглашением ветеранов вооруженных сил РФ (каждая четверть);
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер «Неизвестному солдату посвящается», акция «Огни памяти».
- 9 декабря – День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советниками директора по воспитанию Тимофеевой Л. В. и Горяиновой Т. О. провели мероприятие «Герои моего Отечества»;
- 1-25 декабря участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали сладкие фронтовые подарки;
- 20 декабря Кирсанова София (ученица 9Г) получила диплом 3 степени городского этапа межрегионального конкурса военно-патриотической песни «Солдатский конверт»;
- 21-22 декабря – интеллектуально-развлекательный QR – квест «Государственные символы России»;

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания обучающихся;
- составление характеристики обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;

-организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция «Читаем вместе с советником». Дети вместе с советником по воспитанию Тимофеевой Л. В. прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш «Говори правильно!»;
- поздравительная программа «Улыбнись, ведь ты же педагог!», посвященная Дню Учителя;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советниками по воспитанию проведены уроки мужества «Герои нашего времени»;
- 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»;
- конкурс рисунков «Мои права и обязанности».

Внешкольные мероприятия

Обучающиеся 8-11 классов активно принимают участие во всероссийском проекте «Пушкинская карта», посещают кинотеатр «Ставрополец», краеведческий музей-заповедник, театр драмы и СДДТ и др. На осенних каникулах обучающиеся 8А, 8Б, 8Д, 10А, 10Б, 10В, 11Б, 11В классов и классные руководители в рамках экскурсии посетили Архыз, Домбай, Приэльбрусье, города-курорты КМВ.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе 1-го этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям (23 февраля, 8 Марта, «День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 34 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВКонтакте;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент – ученица 11В класса Щелкунова Виктория.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
 - индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:
- в 1-4 классах – Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
 - с обучающимися 2-3 классов проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
 - обучавшиеся 5Б класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
 - в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
 - в 9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики–оружие самоистребления» (9-11 классы);
- классные часы следующей тематики: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки» (1-7 классы);

- час информации «Мы выбираем жизнь!» (5-8 классы);
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы);
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 35 человек);
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (24 обучающихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с обучающимися старших классов;
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности обучающихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводятся беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»».

Профорентация

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ № 34 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.д.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ № 34 действует общественное объединение «Российское движение школьников» (сегодня – РДДМ «Движение первых»). Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»;
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- 27 октября – первый городской слет активистов пилотного проекта «Навигаторы детства»;
- День государственного герба Российской Федерации – проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»;
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса;
- урок Памяти «День Неизвестного Солдата».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -реализация внеурочной деятельности; – осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; – Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В январе обучающиеся подготовили Рождественский спектакль. В школе действуют 2 театральные студии «Маска», «Литературно-музыкальное объединение «Пробуждение (Патерик)»».

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией обучающихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 февраля 2022 года в МБОУ СОШ № 34 начал работу школьный спортивный клуб «Вперед к Победе» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет Чуряк Д. Н., учитель физической культуры.

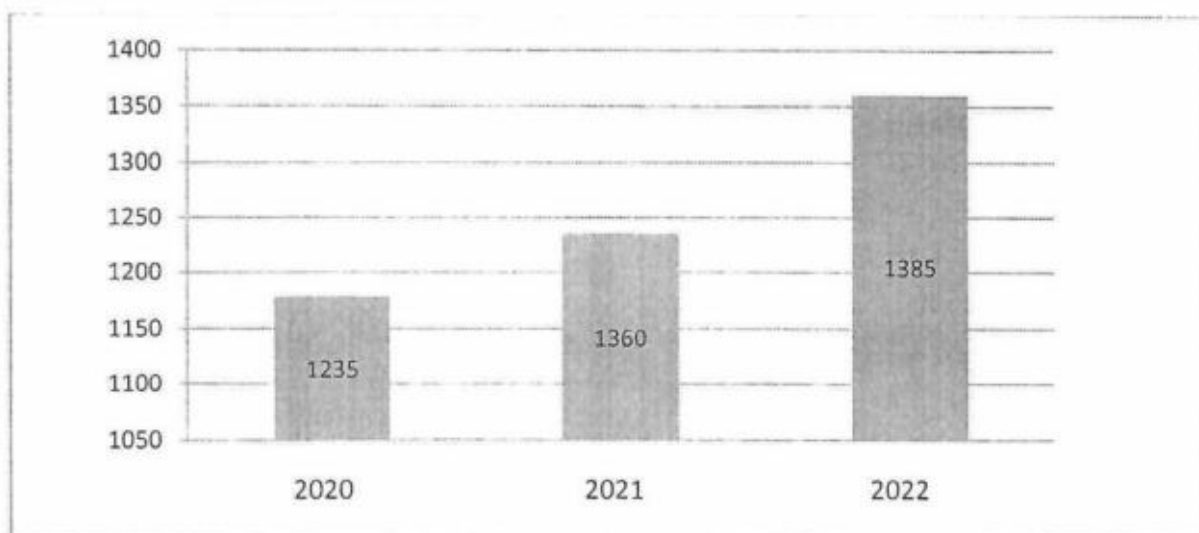
Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции
1.	Эколого-биологическое	Экологическое объединение «Родник»
2.	Духовно-нравственное	Православный театр «Патерик»

3.	Художественно-эстетическое	. Ритмика «Ритм» . Вокальный кружок «Нотки» . Театральный кружок «Маска» 4. Юный художник
4.	Туристско-краеведческое	1. Юный турист
5.	Гражданско-патриотическое	2. Спортивное ориентирование 1. Юный стрелок 2. Юнармейцы 3. Совет музея «Боевой славы»
6.	Интеллектуально-познавательное	Вершина
7.	Физкультурно-спортивное	1.Рукопашный бой (младшее звено) 2.Рукопашный бой (среднее звено) 3.Рукопашный бой (старшее звено) .Баскетбол Волейбол 6.Мини-футбол для девочек
8.	Социально-педагогическое	1.Объединение «Милосердие», «Добрые сердца» 2.«Ю.И.Д.» 3 «Юный друг пожарного» 4.«Я – Ставрополец»

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в Школе:



**Анализ работы социально-психологической службы
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ №34

2022 - 2023 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели					
	1. Всего семей					
2. Всего учащихся						
Из них	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во	
2.1. Мальчиков						
Девочек						
2.2. Национальность:						
- русские						
- армяне						
- украинцы						
- грузины						
- дагестанцы						
- чеченцы						
- другие (указать азербоджанцы)						
3. Банк данных социально-незащищенных семей						
Категории:	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во	
Многодетных семей						
- в них детей						
Неполных семей						
- в них детей						
Матерей-одиночек						
- в них детей						
Малообеспеченных семей						
- в них детей						
Опекаемых (семей)						
- в них детей						
Семьи, где дети проживают с родственниками, но не находятся под опекой						
- в них детей						
Семей, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья						
- в них детей						
Вынужденных						

переселенцев						
- в них детей						
Чернобыльцев (семей)						
- в них детей						
Афганцев (семей)						
- в них детей						
Украинцев (семей)						
- в них детей						
Неблагополучных семей						
- в них детей						
Семьи, в которых проживают дети «группы риска»						
- в них детей						
Из них:						
- на учете в КДН						
- на учете в ОПДН						
- на учете в школе						
4. Сведения о родителях						
4.1.	Количество					
Профессиональное образование:						
- высшее						
- среднее профессиональное						
- начальное профессиональное						
- не имеет профессионального образования						
4.2. Статус родителей						
- служащий						
- военнослужащий, Управление МВД,ФСБ						
- рабочий						
- частный, индивидуальный предприниматель						
- наемный рабочий						
- пенсионер						
- безработный						

Сравнивая показатели социального паспорта 2021 и 2022 года можно выявить следующее: увеличилось количество обучающихся на 92 человек, в соотношении пола сохраняется тенденция превышения мальчиков над девочками, национальный состав без существенных

изменений, увеличилось количество многодетных семей, но количество детей в них изменилось незначительно, увеличилось количество неполных семей (не все родители делятся информацией), соответственно увеличилось количество детей в них по сравнению с 2021 годом; увеличилось количество матерей одиночек с 17 до 77, увеличилось и количество детей в них 99; в 2 раза увеличилось количество семей со статусом малообеспеченная семья, сохраняется тенденция по увеличению детей с ОВЗ; в 2022 году не выявлены семьи из группы риска, в 2021 году их было 2; количество детей состоящих на различных учётах уменьшилось до 3 человек.

Социально- педагогическое направление.

Организация работы с детьми и семьями «группы риска».

На начало 2022 года на учёте в ОДН, КДН, ВШУ состояло 2 обучающихся. В 4 квартале 2022 года за нарушение Устава школы был поставлен на внутришкольный учёт - 1 обучающийся. На конец 2022 года на учёте в ОДН, ВШУ состоят 3 обучающихся. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся из «группы риска».

В течение года обучающиеся, состоящие на различного вида учётах были заняты во внеурочное время, посещали кружок в МБОУ СОШ № 34: «Юный турист». Все освоили программу и были переведены в следующий класс.

На учете в КДН ВШУ на начало 2022 года состояла 1 семья, признанная социально - опасной.

С семьей проводилась профилактическая работа (беседы социального педагога, инспектора ОДН закреплённого за школой с родителем, посещения на дому с целью осмотра жилищно-бытовых условий обучающейся, посещения на дому с целью контроля за соблюдением прав ребенка, охраны жизни и здоровья, консультирование родителя по вопросам воспитания, обучения).

В рамках месячников «Здоровья» (апрель 2022 года), «Школа против наркотиков и СПИДа» (ноябрь 2022 год), «Недели правовой безопасности» с обучающимися проводились беседы- презентации, классные часы по профилактике СПИДа, употребления алкоголя, табачных изделий, ПАВ, тренинги по формированию умений отказа от ПАВ, конкурсы рисунков, плакатов на тему: «Мы за здоровый образ жизни», анкетирование на выявления отношения к ПАВ.

В течение года проводилась работа с ОДН ОП №2 г. Ставрополя, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района г. Ставрополя.

- Обмен информацией о выявлении детей, семей из «групп риска»;
- Сообщение о состоянии правонарушений, совершенных учащимися;
- Организация и проведение профилактических бесед с учащимися, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Организация и проведение дня правовых знаний;
- Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШК.

В течение учебного года, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №2 Лачина А.И. в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа», «Неделя правовой безопасности» участвовали в проведении классных часов по вопросам правовой культуры, по профилактике распространения ПАВ в 5-11 классах, о законах, ответственности несовершеннолетних. Инспектор ОДН ОП №2 Лачина А.И. , участвовал в заседаниях Совета по профилактике, совместно с администрацией школы, социальным педагогом посещал на дому детей и семьи «группы риска», проводил профилактические беседы.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по

профилактике правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществлял свою работу совместно с ОДН ОП №2, по утверждённому плану, заседания проводились по необходимости, в течение года рассматривалось поведение и неуспеваемость, велись протоколы заседаний.

На Совете профилактики рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивались вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашались родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

В 2022 году социально-психологическая служба МБОУ СОШ №34 предусматривала достижение следующей цели и решение задач.

Основной целью работы службы является создание системы социально-психологического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Социально - психолого- педагогическая помощь направленная на создание благоприятного климата в семье, в коллективе сверстников, в социуме.
2. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.
3. Профилактика правонарушений среди обучающихся, формирование правовой грамотности, социальной ответственности.
4. Ведение учёта и профилактической работы с детьми, родителями из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, с детьми из «группы риска», состоящих на учёте в ВШУ, ОДН, КДН;
5. Организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди обучающихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организация и координация работы с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Октябрьского района г. Ставрополя, с ОДН ОП №2 г. Ставрополя, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.
7. Оказание помощи в адаптации к обучению в школе, в жизненном самоопределении обучающихся.
8. Формирование эмоциональной устойчивости к стрессовым и сложным жизненным ситуациям.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Социально- педагогическое;
- Профилактическое;
- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

Диагностическое направление

Диагностика обучающихся проводилась по нескольким направлениям:

- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения (таблица 1);
- формирование и обновление банка данных;
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в классном коллективе;
- мониторинг профессионального самоопределения;
- социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение;
- диагностика личности обучающегося с девиантным поведением;
- диагностика эмоционального состояния детей подросткового возраста, в том числе уровня агрессивности;
- диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ;
- диагностика индивидуальных личностных особенностей обучающихся параллели 8 классов;
- диагностика мотивации учебной деятельности.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН) с целью определения причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

Для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения, было организовано следующее исследование:

- анкетирование с целью выявления отношения обучающихся 5-11 классов к употреблению алкоголя, табака, наркотиков;
- Исследование уровня школьной мотивации (на основе методики Н.Г. Лускановой);
- исследования уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса).

Профориентационная работа.

С целью выявления **профессиональных склонностей**, обучающихся 8 - 11 классов в течение года проводилась профориентационная диагностика по методикам «ДДО», «Карта интересов», «Профессиональные склонности», «Опросник выявления профессионального типа личности». Особое внимание уделялось обучающимся параллели 8-х классов, так как им выбирать направление своей дальнейшей деятельности и экзамены по определенным предметам на следующий учебный год.

Выявлены следующие результаты:

- обучающихся имеют склонность к профессиям социального типа, связанным с общением с людьми,
- 44 % обучающихся имеют склонность к творческим профессиям,

- 15% обучающихся имеют склонность к плано-экономической деятельности, это профессии, связанные с расчетами, экономикой и документацией, обучающиеся имеют склонность к практической деятельности, то есть к профессиям рабочих специальностей,

- 10% обучающихся интересуются профессиями экстремального типа — военная сфера, полиция, экспедиции и т. п.

У некоторых обучающихся типы профессиональных склонностей переплетаются, и выражены сразу два или три типа профессий.

При этом необходимо отметить, что 16% обучающихся 8 классов испытывают трудности с профессиональным выбором. Для устранения данных затруднений с данными обучающимися проводились классные часы на темы: «Человек и профессия», профилактическая ознакомительная игра «Фейерверк профессий», а также индивидуальные консультации с обучающимися и родителями на тему «Профессиональное самоопределение».

Классным руководителям и родителям были даны рекомендации.

Адаптация обучающихся к условиям обучения

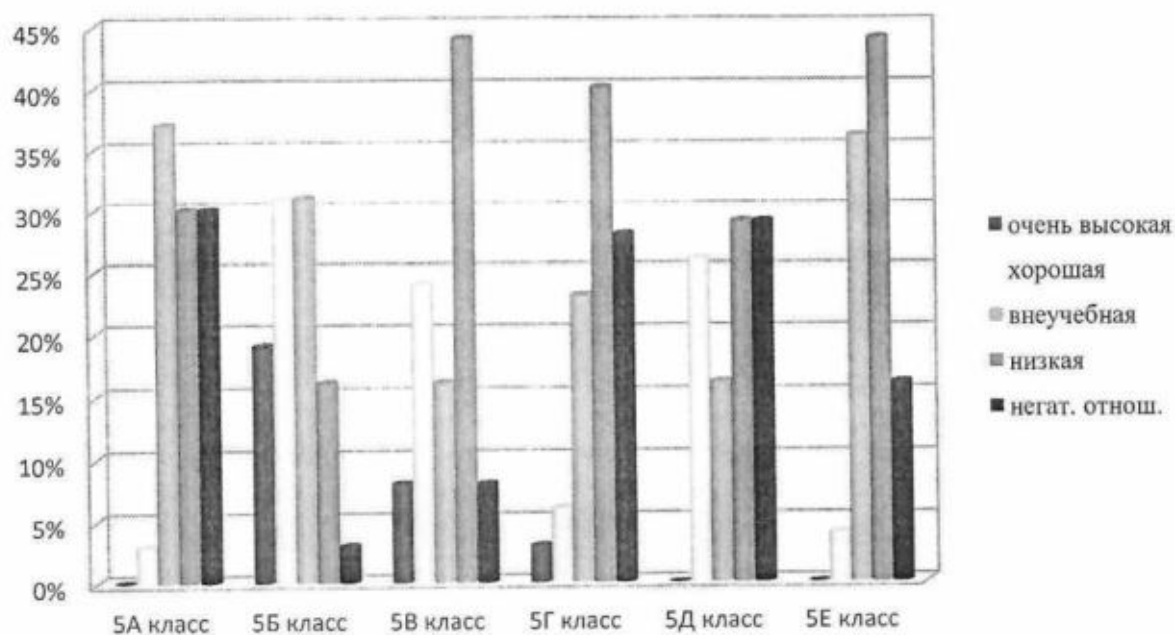
В рамках данного направления проводилась работа, направленная на успешную адаптацию учащихся 1-х классов — к обучению в школе, 5-х классов — к условиям обучения в среднем звене, 10-х — к новому коллективу и требованиям старшей школы. Психологическое сопровождение осуществлялось в таких видах деятельности как диагностика, профилактические занятия, консультации, просветительские мероприятия.

Групповая диагностика.

В период сентябрь–октябрь была проведена диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Успешность адаптации в соответствии с диагностической программой «Адаптация учащихся 5-х классов» определялась по следующим показателям:

- уровень школьной тревожности,
- отношению к учебной деятельности,
- психологический климат в классном коллективе.

Результаты диагностики мотивации по Лускановой:



Из диаграммы видно, что у обучающихся 5А, 5Г и 5Е классов преобладает низкая мотивация и негативное отношение к школе. С данными классами была проведена

групповая профилактическая работа по повышению учебной мотивации.

Детей с высоким уровнем тревожности (по методике Филлипса) выявлено не было.

В ноябре была проведена диагностика успешности адаптации учащихся 1-х классов. В соответствии с диагностической программой «Адаптация к школе» исследовались:

- общее психоэмоциональное состояние (самочувствие, активность, настроение) учащихся в школе,
- эмоциональное отношение к школе,
- уровень школьной мотивации.

По данным показателям у большинства учеников 1-х классов результаты были в пределах нормы, 65% обучающихся адаптировались к школе.

С теми детьми, у которых процесс адаптации затруднен, были проведены консультации и коррекционная работа.

Консультирование

В течение учебного года с родителями, классными руководителями учащихся 1-х и 5-х классов, испытывавших трудности адаптации, проводились консультации в целях информирования о возможных способах помощи детям в данной ситуации, оптимизации детско-родительских отношений или стиля педагогического воздействия.

Просвещение

На педагогическом совете педагогам были представлены результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов, озвучены рекомендации классным руководителям и план работы психолога по данному направлению.

Родителям даны рекомендации относительно способов помощи детям в адаптации в начальном и среднем звене школы.

В параллели 10-х классов проводилась углубленная диагностика **адаптационного процесса и мотивации учения**. По итогам диагностики преобладает у большинства учащихся учебный мотив, а уровень мотивации выше среднего. Детей, с низким уровнем адаптации не выявлено.

Профилактическое направление.

В октябре-ноябре 2022 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях профилактики профилактики девиантного поведения по итогам социально-психологического тестирования с обучающимися отнесёнными к группе повышенного вовлечения в употребление ПАВ и с заведомо «ложными» ответами проводилось:

- тестирование обучающихся отнесённых к группе повышенного вовлечения по тесту - опроснику «Склонность к зависимости от употребления ПАВ»;
- профилактические занятия, направленные на профилактику употребления ПАВ:
-тренинг «Умей, сказать нет»!

Лекции-беседы с использованием видеоматериала с обучающимися 7-11 кл. с просмотром научно-популярных фильмов о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

Социальным педагогом в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет были проведены уроки «Безопасность школьников в сети Интернет» 5-11 классы.

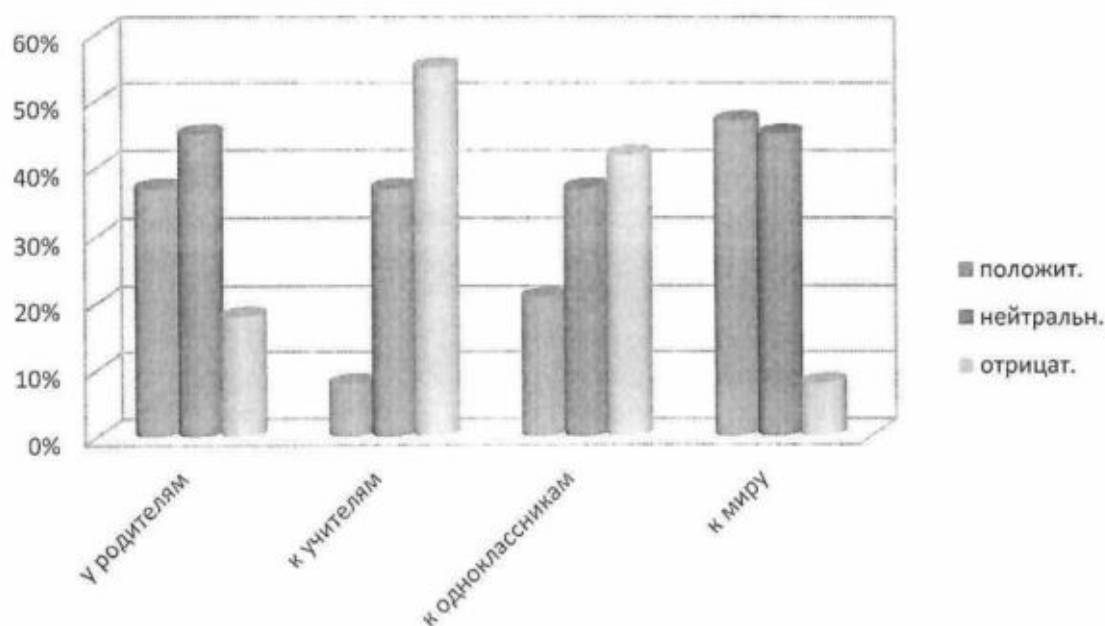
Одним из основных направлений профилактической работы была **профилактика суицидальных тенденций детей и подростков**. Работа велась в форме наблюдений, изучения страничек детей в социальных сетях. В параллели 7-х классов проведена

диагностика, выявляющая нервно-психологическую устойчивость к стрессовым ситуациям в подростковом возрасте.

Высокий уровень эмоциональных переживаний выявлен у 3 подростков. Они чувствительны, эмоциональны, импульсивны, часто переживают негативные эмоциональные состояния. Возможно, не всегда могут сами справиться со своими эмоциональными переживаниями.

По итогам диагностики с этими подростками проведены индивидуальные консультации, а также коррекционные занятия по обучению навыкам управления своим эмоциональным состоянием.

В параллели 8-х классов проводилась методика «Анкета эмоциональных состояний», цель которой – выявление негативных эмоциональных переживаний по отношению к учителям, одноклассникам, родителям и миру в целом.



Таким образом, в целом эмоциональное состояние у большинства учащихся в норме.

С учащимися, у которых выявлено преобладание отрицательных эмоциональных состояний, проведены индивидуальные консультации и коррекционная работа.

С целью психологической подготовки учащихся к ЕГЭ в параллели 11-х классов была проведена углубленная психологическая диагностика процессов, влияющих на успешность сдачи ЕГЭ, а также психологические классные часы «Как пережить экзамены?», «Геометрия уверенности», а также дети познакомились с кинезиологическими упражнениями по нормализации эмоционального состояния. Проведенная диагностика показала высокий уровень психологической готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 классов.

Такая же работа проведена и в параллели 9-х классов, цель которой — психологическая подготовка к ОГЭ. В каждом классе также были проведены индивидуальные консультации учащихся. Классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации.

Ещё одним направлением деятельности была **работа по сплочению классного коллектива**. В начале учебного года проведена социометрическая диагностика практически во всех классах, диагностика индекса эмоционального благополучия в классных коллективах. На основе проведенной диагностики составлена коррекционная

программа, за основу которой взят тренинг на сплочение и командообразование «Лицом к лицу» (журнал «Школьный психолог», май 2013 г.). Цель: сплочение коллектива класса, формирование благоприятного психологического климата и комфортной образовательной среды. Программа проводилась в тех классах, где выявилось большое количество аутсайдеров или низкая сплоченность.

Консультативное направление

Социальным педагогом, педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения, формирования основ правильного питания и здорового образа жизни, по улучшению детско-родительских отношений и т.д.

Коррекционно-развивающая работа

В 7-х классах были проведены занятия по формированию жизненных установок и позитивной линии жизни: коррекционные психологические часы «Мои жизненные ценности», «Линия жизни», «Мои ресурсы».

На основе полученных результатов готовности к ОГЭ и ЕГЭ с отдельными учащимися 9-х и 11-х классов проведена программа «Путь к успеху», с целью коррекции экзаменационных страхов и снижения экзаменационной тревожности. Программа включала в себя элементы тренинга уверенного поведения.

Также проводилась коррекционная работа с учащимися с ОВЗ. Для каждого учащегося составлена отдельная программа на основе рекомендаций адаптированной программы. Целью являлась коррекция познавательной сферы, помощь в адаптации к коллективу.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу

Количество обратившихся за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)</i>
			38

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды услуг, количество услуг</i>					
	<i>Консультации</i>	<i>Диагностирование</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Психопрофилактическая работа</i>	<i>Психологическое просвещение</i>	<i>Общее количество услуг</i>
1. Дети и подростки					31	
2. Родители	41	1	0	0	33	
3. Специалисты			0	16	3	

Методическая работа

В течение года социальный педагог, педагог-психолог повышали свою квалификацию через изучение специальной литературы, участие в тематических

вебинарах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации.

Готовились к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. Заполнение аналитической и отчётной документации.

Социальным педагогом и психологом школы разработаны памятки и буклеты для детей и родителей по профилактике ПАВ, правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН) с целью определения причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

Для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения, было организовано следующее исследование:

- анкетирование с целью выявления отношения обучающихся 5-11 классов к употреблению алкоголя, табака, наркотиков;
- тестирование обучающихся отнесённых к группе повышенного вовлечения по тесту - опроснику «Склонность к зависимости от употребления ПАВ»;
- Исследование уровня школьной мотивации (на основе методики Н.Г. Лускановой);
- исследования уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса).

С обучающимися выпускных классов, которые состоят на ВШУ:

- самооценка уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина).
- «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой)

Адаптации обучающихся к условиям обучения

В рамках данного направления проводилась работа, направленная на успешную адаптацию учащихся 1-х классов – к обучению в школе, 5-х классов – к условиям обучения в среднем звене. Психологическое сопровождение осуществлялось в таких видах деятельности как диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультации, просветительские мероприятия.

Групповая диагностика

В период сентябрь–октябрь была проведена диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Успешность адаптации в соответствии с диагностической программой «Адаптация учащихся 5-х классов» определялась по следующим показателям:

- общее психоэмоциональное состояние (самочувствие, активность, настроение),
- уровень школьной тревожности,
- отношению к учебной деятельности.

У учеников 5-х классов результаты по данным параметрам были в пределах

нормы.

В октябре была проведена диагностика успешности адаптации учащихся 1-х классов. В соответствии с диагностической программой «Адаптация к школе» исследовались:

- общее психоэмоциональное состояние (самочувствие, активность, настроение) учащихся в школе,
- эмоциональное отношение к школе,
- уровень школьной мотивации,
- самооценка и уровень притязаний в качестве ученика,
- взаимоотношения с классным руководителем.

По данным показателям у большинства учеников 1-х классов результаты были в пределах нормативных значений.

Индивидуальная диагностика

Учащиеся 1 классов, у которых оставались трудности адаптации по окончании курса коррекционно-развивающих занятий (март), прошли индивидуальное диагностическое обследование с целью уточнения причин проблем и определения направления дальнейшей индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ними.

Консультирование

В течение учебного года с родителями, классными руководителями учащихся 1-х классов, испытывавших трудности адаптации, проводились консультации в целях информирования о возможных способах помощи детям в данной ситуации, оптимизации детско-родительских отношений или стиля педагогического воздействия.

В течение учебного года, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №2 Александров С.А. в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа», «Неделя правовой безопасности» участвовали в проведении классных часов по вопросам правовой культуры, по профилактике распространения ПАВ в 5-11 классах, о законах, ответственности несовершеннолетних. Инспектор ОДН ОП №2 Александров С.А., участвовал в заседаниях Совета по профилактике, совместно с администрацией школы, социальным педагогом посещал на дому детей и семьи «группы риска», проводил профилактические беседы.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществлял свою работу совместно с ОДН ОП №2, по утверждённому плану, заседания проводились ежемесячно, в течение года рассматривалось поведение и успеваемость, велись протоколы заседаний.

На Совете профилактики рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивались вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашались родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Коррекционно-развивающая работа:

- изучение причин неуспеваемости и недисциплинированности и формирование в детях позитивных навыков учебной деятельности, в случае необходимости коррекция их поведения в школе;

- беседы с обучающимися с целью устранения недостатков в обучении, в отношениях со сверстниками, родителями, повышения уровня успеваемости;
 - беседы с родителями на устранение недостатков в воспитании, в области педагогических знаний, информированность в области безопасности жизни и здоровья детей и подростков;
 - проведение тренингов для детей «группы риска» на формирование учебных умений, навыков, на развитие коммуникативных навыков, на профилактику употребления ПАВ;
 - координация деятельности специалистов школы, детских объединений и учреждений дополнительного образования, соц. защиты, Центра занятости с целью обеспечения занятости, досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» во внеурочное, каникулярное время;
 - координация деятельности специалистов школы, ОДН, КДН с целью профилактики правонарушений, преступлений среди учащихся, охраны жизни и здоровья, прав детей.
- Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу

Количество обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
27	19	8	0

- Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	7	11	7	5	18	68
2. Родители		-	-	-	2	2
3. Специалисты		1	-	-	-	2

Методическая работа

В течение года социальный педагог, педагог-психолог повышали свою квалификацию через изучение специальной литературы, участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации.

Готовились к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. Заполнение аналитической и отчетной документации.

Социальным педагогом и психологом школы разработаны памятки и буклеты для детей и родителей по профилактике ПАВ, правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №34 города Ставрополя строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно- правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, ожидается рост численности обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лица.
9. Повышается информационная открытость школы , вся информация размещается на сайте и постоянно обновляется.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя на 2023 год.

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Создавать условия (кадровые, инфраструктурные), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого учащегося.
3. Учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.
4. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
5. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся
6. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
7. Совершенствовать методическую работу и стимулировать повышение квалификации педагогического коллектива.
8. Продолжать работу по организации различных видов социально- значимой деятельности участников образовательных отношений, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.
9. Создать безопасные условия и обеспечить гарантии участникам образовательной деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья.