

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №34 города Ставрополя

Согласовано

педагогическим советом

(протокол № 4 от 27 марта 2024)

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №34
г. Ставрополя

Л.Х. Даутова



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №34 города Ставрополя
за 2023 год**

г. Ставрополь

Общие сведения образовательном учреждении:

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя
Учредитель школы	Комитет образования администрации города Ставрополя
Юридический и фактический адрес	355001, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Макарова, д.1
Телефон	(8652)39-26-32, (8652)39-15-01
Факс	(8652)39-26-32
Сайт школы	www.34stav.ru
Электронный адрес	sch_34@stavadm.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1022601982204. Дата внесения записи 30 декабря 2002 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	2636021120 Организация поставлена на учёт в налоговом органе 29.12.2012
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №34 г. Ставрополя» принят приказом комитета образования администрации города Ставрополя 11 августа 2015 года №599-ОД
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 26 Л 01 № 0001571 Регистрационный номер: 5318 Дата выдачи: 25 ноября 2016 года Дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 № 000212 Регистрационный номер: 2173 Дата выдачи: 29 апреля 2014 года
Дата начала работы	Открыта как средняя школа № 34 г. Ставрополя в 1992 году. На основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя № 24 от 24.01.1996г., школа преобразована в муниципальное

	<p>общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 34, зарегистрировано в администрации города Ставрополя, регистрационное свидетельство № 0237/96 от 01.04.96 г. ОГРН 1022601982204. МОУ СОШ № 34 была основана на базе ГПТУ № 1.</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	35 в том числе : кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 столовая на 120 посадочных мест, 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	3
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Туалеты	6
Компьютеры	168
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	имеется

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 5 минут и 10 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	4
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	10
Обучение на дому по состоянию здоровья	Среднее общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная)	4

	программа) Основное (адаптированная программа)	6
--	---	---

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий:

1-е, 4-е, 5-е, 3А, 3Ж 9-11 классы - 08.00

2-е, 3-е, 4Д, 6-8-е классы - 13.35

Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория
Директор	Даутова Ленура Халиловна	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Воробьева Ирина Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ткаченко Ольга Михайловна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нестерцова Ольга Васильевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьминова Галина Викторовна	Соответствие занимаемой должности
И. о. заместителя директора по воспитательной работе	Солодовникова Лиана Юрьевна	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора ИКТ	Демьяненко Максим Валентинович	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Юрина Татьяна Александровна	Соответствие занимаемой должности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

совет отцов;

классные родительские комитеты;

профессиональные союзы работников и их представительный орган (Профсоюзный комитет).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В 2023 году регулярно в соответствии с планом педагогических советов проводились заседания педагогических советов школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательное учреждение создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения доступности получения качественного общего образования детям, проживающим в микрорайоне школы на закрепленной территории. В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования ФГОС НОО;
- основного общего образования ФГОС ООО;
- среднего общего образования ФГОС СОО;
- адаптированная начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (да/нет)</i>

Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да да

образования, среднего общего образования	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 63 класс - комплектов:

- Начальная школа – 25 классов – 837 обучающихся;
- Основная школа – 32 класс – 921 обучающихся;
- Средняя школа – 6 классов – 146 обучающихся.

Движение обучающихся в течение учебного года за период 3-х лет:

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	Из них:					На конец года
				Ставрополь ОУ	г.Ставрополя	зованияв Центр	ю33в Г(С)КОШ	другие причины	
2020-2021	1755	36	37	10	23	3	1	0	1754
2021-2022	1827	55	43	17	25	0	0	1	1839
2022-2023	1901	84	43	17	25	0	0	1	1921

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Уровень образования	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов с ОВЗ
1.	начальная школа	4	10	1
2.	основная школа	2	12	
3.	средняя школа	0	3	

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализовывались адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2);
- АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также - профильное обучение в 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б и 11В классах. Реализовывались следующие профили: естественно-научный, социально-экономический, универсальный с углубленным изучением математики, экономики и права.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности

Год	Обученность, %	Качество, %
2020-2021	100	52,42
2021-2022	100	52,01
2022-2023	100	57,2

Классы	Наиболее высокие результаты обучения
1-4	2А (качество 80%)
5-9	5Б, 6А, 6Б, 8Б, 9А, 9Б (качество > 65%)
10-11	10А, 11А (качество > 70%)

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2023 году.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов.

Основной государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 153 выпускников 9-х классов. Форма государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в текущем учебном году не была выбрана учениками.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным предметам (по русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Итоговые результаты 9-го класса

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546».

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии	2021-2022 уч. года		2022-2023 уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	6	-	6	-
Количество выпускников 9-х классов всего	179	100%	153	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	14	7,8%	14	9,2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	56	31,3%	54	35,5%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	179	100%	153	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	2	1,1%	0	0
По сдававшим ГИА				
Количество выпускников 9-х классов,	179	100%	153	100%

проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ				
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	179	100%	153	100%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	129	72,0%	110	71,9%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	77	43,0%	113	73,9%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%
Количество выпускников, получивших аттестаты	179	100%	153	100%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	14	7,8%	15	9,8%
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	90	50,3%	59	38,6%
Количество выпускников, продолживших образование в других ОО, СПО (НПО)	89	49,7%	94	61,4%

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам основного общего образования 153 обучающихся:

15 человек получили аттестат особого образца 9,8%.

Участники экзамена, получивших отметки "отлично" по всем учебным предметам, по которым обучающийся проходил ГИА в 2023 году:

ФИО участника ОГЭ	Результаты участника ОГЭ по учебным предметам, полученные при прохождении ГИА в 2023 году	Сведения о годовых отметках участника ОГЭ по учебным предметам, по которым обучающийся проходил ГИА в 2023 году (в соответствии с перечнем УП) за 9 класс	Сведения об итоговых отметках участника ОГЭ по учебным предметам (в соответствии с перечнем УП) за 9 класс
1. Меженин Владимир Дмитриевич	русский язык - 5 математика - 5 информатика и ИКТ - 5 география - 5	русский язык - 5 математика - 5 информатика и ИКТ - 5 география - 5	русский язык - 5 математика - 5 информатика и ИКТ - 5 география - 5
2. Пархоменко София Евгеньевна	русский язык - 5 математика - 4 литература - 5 английский язык - 5	русский язык - 5 математика - 5 литература - 5 английский язык - 5	русский язык - 5 математика - 5 литература - 5 английский язык - 5
3. Хайнова Дарья Васильевна	русский язык - 5 математика - 5	русский язык - 4 математика - 5	русский язык - 5 математика - 5

	английский язык - 5 информатика и ИКТ - 4	английский язык - 5 информатика и ИКТ - 5	английский язык - 5 информатика и ИКТ - 5
4. Юденкова Алёна Александровна	русский язык - 5 математика - 4 обществознание - 5 информатика и ИКТ - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 информатика и ИКТ - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 информатика и ИКТ - 5
5. Алехина Мария Алексеевна	русский язык - 5 математика - 4 история - 4 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 история - 5 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 история - 5 обществознание - 5
6. Афисова Мария Артуровна	русский язык - 5 математика - 4 биология - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 биология - 5 химия - 5
7. Бабакехян Мария Владиславовна	русский язык - 5 математика - 4 обществознание - 4 география - 4	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 география - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 география - 5
8. Григоренко Руслан Анатольевич	русский язык - 5 математика - 5 история - 5 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 история - 5 обществознание - 5	русский язык - 5 математика - 5 история - 5 обществознание - 5
9. Дедюхина Софья Дмитриевна	русский язык - 5 математика - 4 химия - 5 биология - 4	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 биология - 5	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 биология - 5
10. Никитина София Викторовна	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 химия - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 химия - 5
11. Попенко Вероника Андреевна	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 биология - 5	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 биология - 5	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 биология - 5
12. Убеева Вероника Геннадьевна	русский язык - 5 математика - 4 обществознание - 4 английский язык - 4	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 английский язык - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 английский язык - 5
13. Петросян Зинаида Альбертовна	русский язык - 5 математика - 4 обществознание - 5 английский язык - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 английский язык - 5	русский язык - 5 математика - 5 обществознание - 5 английский язык - 5
14. Кирсанова Софья Юрьевна	русский язык - 5 математика - 4 химия - 5 информатика и ИКТ - 4	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 информатика и ИКТ - 5	русский язык - 5 математика - 5 химия - 5 информатика и ИКТ - 5
15. Яловой Юрий	русский язык - 5	русский язык - 5	русский язык - 5

Андреевич	математика - 4 обществознание - 5 информатика и ИКТ - 5	математика - 5 обществознание - 5 информатика и ИКТ - 5	математика - 5 обществознание - 5 информатика и ИКТ - 5
-----------	---	---	---

58 учеников окончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 37,9% от общего количества. Продолжат обучение в 10 классе МБОУ СОШ №34 59 человек 38,6%.

Проанализировав и сравнив результаты ОГЭ 2023 с годовыми результатами обучающихся по установленным критериям, мы пришли к следующим выводам.

Соответствие годовой отметки: результаты ГИА по учебному предмету «Русский язык» составили 71,4% (56,9%), что на + 14,5% выше % качества по предмету за год при 100% обученности и положительной динамике на улучшение показателей.

Данный факт свидетельствует о качественной подготовке выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.

Анализ несоответствия результатов ОГЭ 2023 года подталкивает сделать вывод о необъективности, текущего оценивания и промежуточной аттестации выпускников, т.к. при наличии высоких баллов ОГЭ по русскому языку, в тоже время наблюдается противопоставление результатам промежуточной аттестации.

Причины данного несоответствия следующие:

- необъективность выставления оценок в течение учебного года со стороны учителей

Результаты ОГЭ по русскому языку

№ п/п	класс	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
1	9А	26	11	10	5	0	4,2	100	80,8	Ярлова Е.И.
2	9Б	27	14	8	5	0	4,3	100	81,5	Шаповалова О.М.
3	9В	30	16	9	5	0	4,4	100	83,3	Рыбникова Н.Н.
4	9Г	25	5	5	15	0	3,6	100	40,0	Родителяева Л.В.
5	9Д	23	5	8	10	0	3,8	100	56,5	Рыбникова Н.Н.
6	9Е	22	8	11	3	0	4,2	100	86,4	Рыбникова Н.Н.
Всего		153	59	51	43	0	4,0	100	71,4	

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся успешно справились с работой, трудность, как и в прошлые годы, у обучающихся 9 классов вызвало написание сжатого изложения и сочинения–рассуждения. Учителям русского языка и литературы необходимо особое внимание уделять развитию речи учащихся, умению выражать свои мысли. Увеличить количество изложений и сочинений в течение учебного года. Особое внимание необходимо уделить детям, для которых русский язык не является родным.

Сравнительный анализ по предмету «Русский язык» за 2022-2023 учебный года

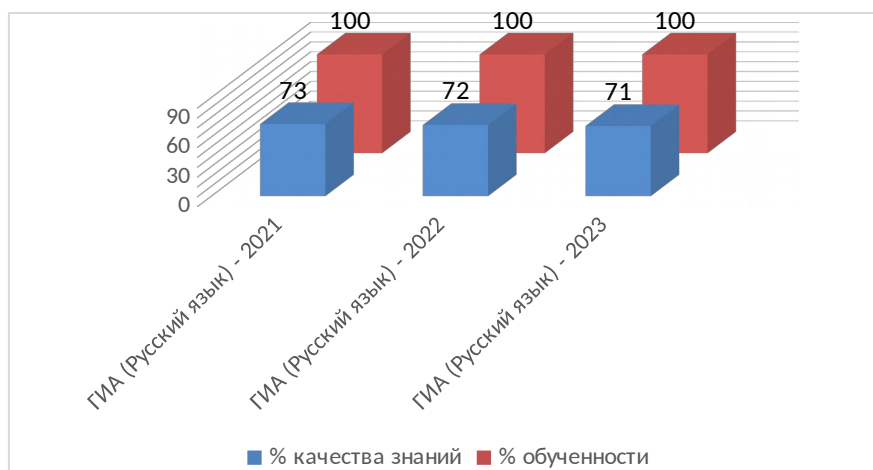
Класс	Показатели	Динамика = (+/-)
-------	------------	------------------

9	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% кач. зн.	% обуч.	
Годовая отметка по предмету (Русский язык)	153	0	66	65	22	3,7	56,9	100	Подтвердили - 83 (54,2%)
Результаты ГИА (Русский язык)	153	0	43	51	59	4,0	71,4	100	Повысили – 60 (39,2%)
		0	- 23 (15,0 %)	- 14 (9,2 %)	+ 37 (24,2 %)	+ 0,3	+ 14,5	100	Понизили – 10 (6,5%)

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за последние три года

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Средний балл	Обученность, %	Качество, %
1	2021	160	4,1	100	73
2	2022	179	4,11	100	72
3	2023	153	4,0	100	71

Сравнение % качества и % обученности по итогам ГИА за 2021-2023 учебные годы



Соответствие годовой отметки: результат ГИА по учебному предмету «Математика» (среднее значение модулей «Алгебра» и «Геометрия») составил 73,6% (60,8%), что на + 12,8% выше % качества по предмету за год при 100% обученности и положительной динамике на улучшение показателей.

В учебном плане образовательной организации МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя указаны учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», а в аттестат об основном общем образовании вносится предмет «Математика», и отметка определяется как среднее

арифметическое годовой по предмету «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметок выпускника.

Результаты ОГЭ по математике

№ п/п	класс	кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	%Успеваемость,	Качество, %	Учитель
1	9А	26	4	18	4	0	4,0	100	84,6	Горшенина Г.В.
2	9Б	27	5	18	4	0	4,0	100	85,2	Горшенина Г.В.
3	9В	30	2	20	8	0	3,8	100	73,3	Гановичева А.Н.
4	9Г	25	0	14	11	0	3,6	100	56,0	Горшенина Г.В.
5	9Д	23	0	14	9	0	3,6	100	60,9	Гановичева А.Н.
6	9Е	22	2	16	4	0	3,9	100	81,8	Гановичева А.Н.
Всего		153	13	100	40	0	3,8	100	73,6	

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Учителям математики рекомендуется и дальше работать над повышением качества обучения:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач;

- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

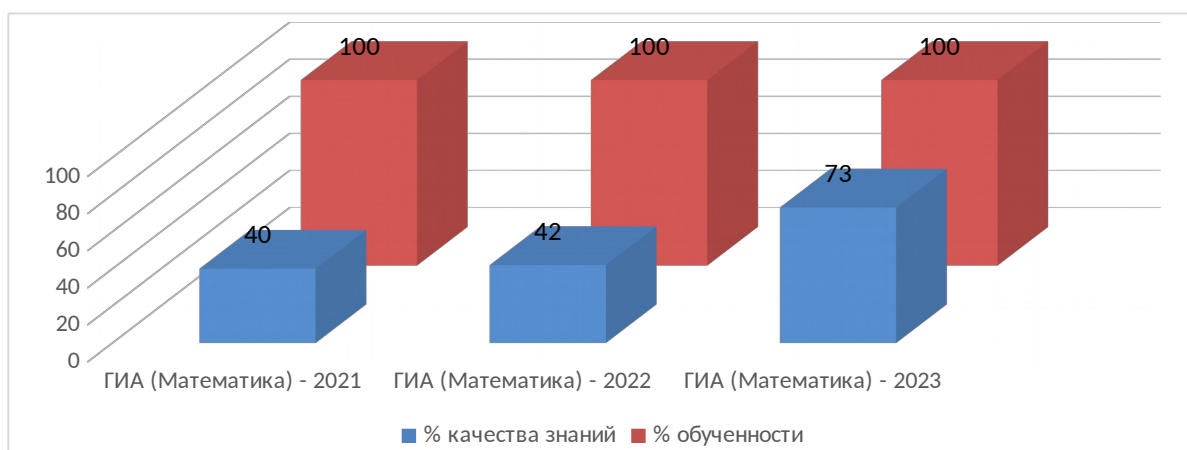
Сравнительный анализ по «Математике» (модуль «Алгебра», «Геометрия») за 2022-2023 учебный год

Класс	Показатели									Динамика = (+/-)
	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% кач. зн.	% обуч.		
9										
Годовая отметка по предмету (Математика)	153	0	60	68	25	3,8	60,8	100		Подтвердили - 96 (62,7%) Повысили - 30 (19,6%)
Результаты ГИА (Математика)	153	0	40	100	13	3,8	73,6	100		Понизили - 27 (17,6%)

	0	- 20 (13,0 %)	+ 32 (20,9 %)	- 12 (7,8%)	=	+ 12, 8	100	
--	---	---------------------	---------------------	----------------	---	---------------	-----	--

Сравнение результатов ОГЭ по математике за последние три года

№ п/п	Год	Количество обучающихся	Средний балл	Обученность, %	Качество, %
1	2021	159	3,4	97	40
2	2022	177	3,46	100	42
3	2023	153	3,82	100	73



Сравнительная характеристика позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя.

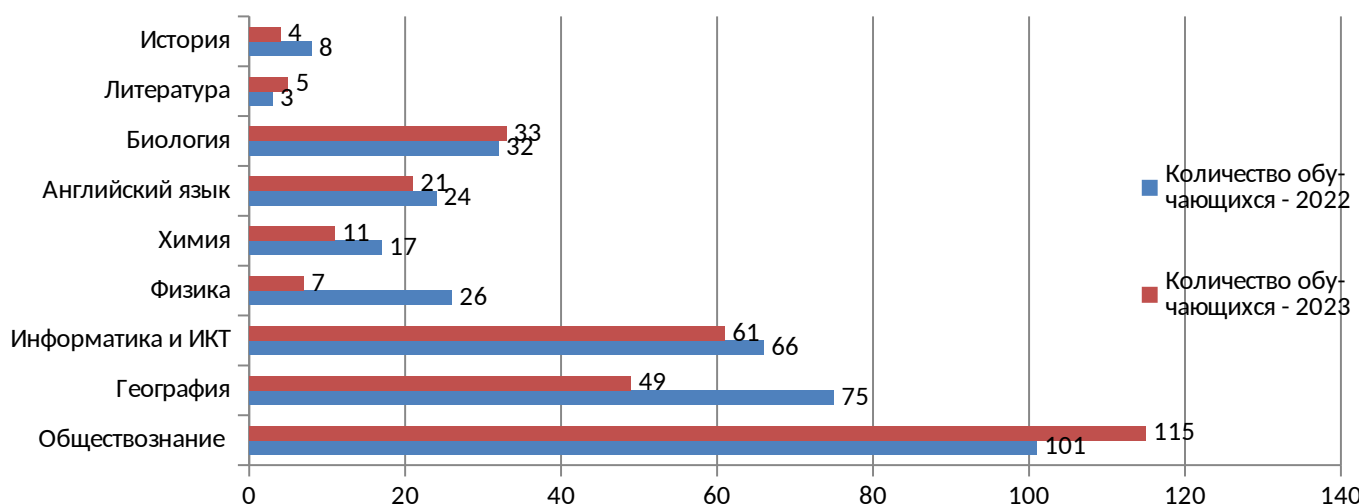
В целом итоговые результаты выпускников 2022-2023 учебного года оказались близкими по значению к средним значениям текущего года обучения.

Данные сравнения по предметам не дают полной картины по объективности оценивания, а главное не позволяют детально выявить типичные учебные затруднения учеников по основным обязательным учебным предметам и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

Рекомендации:

1. Провести тематические заседания МО на которых проанализировать результаты ГИА, детально выявить типичные учебные затруднения учеников по основным обязательным учебным предметам и разделить их по уровням достижения планируемых результатов.

Распределение учеников по предметам освоивших образовательные программы основного общего образования по выбору 2022-2023 учебный год



Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете на сегодняшний день, остался предмет – обществознание и информатика и ИКТ, география. Ввиду выбора профиля при поступлении в 10 класс выпускники 9-го класса МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают биологию, химию, английский язык.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) низкий минимальный балл по информатике;
- 3) востребованность общественных дисциплин.

Анализ по предметам (по выбору) сдаваемым в форме ОГЭ в 2023 год

Предмет	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
Обществознание	115	32	63	20	0	4,1	100	82,6	Косенко С.А. Ганцевская А.П.
География	49	14	25	10	0	4,1	100	79,6	Гаджиева Л.Х.
Информатика и ИКТ	61	12	21	28	0	3,7	100	54,1	Портянко И.В.
Биология	33	3	23	7	0	3,9	100	78,8	Чебоксарова Я.Н.
Химия	11	7	2	2	0	4,5	100	81,8	Борисенко Т.П.
Физика	7	1	4	2	0	3,9	100	71,4	Неясова И.Г.
Английский язык	21	10	7	4	0	4,3	100	80,9	Крохмаль Т.В. Утбанова З.Д. Умнякова Е.В. Склярова Е.Р. Минасян Ж.Ю.
История	4	1	3	0	0	4,3	100	100	Косенко С.А.
Литература	5	1	2	3	0	4,4	100	60,0	Рыбникова Н.Н. Дудченко Я.Н.

Анализ (все обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ 334 г. Ставрополя) на соответствие годовой отметки участника ОГЭ по учебному предмету (по выбору) за 9 класс с отметкой (результатом) полученным в период ГИА -2023

Предмет	Кол-во обучающихся	Динамика = (+/-)	Учитель
Обществознание	115	Подтвердили – 71 (61,7%) Повысили – 15 (13,0%) Понизили – 29 (25,3%)	Косенко С.А. Ганцевская А.П.
География	49	Подтвердили – 30 (61,2%) Повысили – 9 (18,4%) Понизили – 10 (20,4%)	Гаджиева Л.Х.
Информатика и ИКТ	61	Подтвердили – 28 (45,9%) Повысили – 8 (13,1%) Понизили – 25 (40,9%)	Портянко И.В.
Биология	33	Подтвердили – 25 (75,7%) Повысили – 6 (18,2%) Понизили – 2 (6,1%)	Чебоксарова Я.Н.
Химия	11	Подтвердили – 8 (72,7%) Повысили – 2 (18,2%) Понизили – 1 (9,1%)	Борисенко Т.П.
Физика	7	Подтвердили – 0 (0,0%) Повысили – 1 (14,2%) Понизили – 6 (85,7%)	Неясова И.Г.
Английский язык	21	Подтвердили – 11 (52,4%) Повысили – 0 (0,0%) Понизили – 10 (47,6%)	Крохмаль Т.В. Утбанова З.Д. Умнякова Е.В. Склярова Е.Р. Минасян Ж.Ю.
История	4	Подтвердили – 3 (75,0%) Повысили – 0 (0,0%) Понизили – 1 (25,0%)	Косенко С.А.
Литература	5	Подтвердили – 2 (40,0%)	Рыбникова Н.Н. Дудченко Я.Н.

		Повысили – 0 (0,0%)	
		Понизили – 3 (60,0%)	

Анализ (отдельные категории) на соответствие годовой отметки участника ОГЭ по учебным предметам за 9 класс согласно учебного плана МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя с отметкой (результатом) полученной в период ГИА -2023

Сведения об участниках	24.05 биология	24.05 физика	24.05 история	30.05 география	30.05 обществознание	30.05 информатика	30.05 химия	язык02.06 (03.06) английский	06.06. русский язык	09.06. математика	14.06. литература	14.06. информатика	14.06. география	17.06. химия	17.06. обществознание	26.06. русский язык	27.06 география
Всего участников:	33	7	4	36	45	59	3	21	153	153	5	2	13	8	70	3	5
в т.ч. претендентов на получение аттестата с отличием;	3	0	2	0	3	3	1	2	12	13	1	1	1	4	3	0	0
из них, подтвердивших (получивших отметку "5");	2	0	1	0	3	3	1	2	12	5	1	0	1	4	2	0	0
претендентов, не подтвердивших (отметка "3");	0	0	0	5	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0
участников, имеющих в году "3";	6	0	0	7	6	16	1	0	68	60	0	1	4	1	18	3	3
из них, получивших отметку "5".	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	1	0

Не все обучающиеся МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя успешно прошли ГИА в 2023 году. 12 учеников в основной период получили неудовлетворительный результат, поэтому приказом были определены резервные сроки для пересдачи экзамена.

ФИО участника ОГЭ	Наименование учебного предмета по которому участник ОГЭ	Сведения о годовой отметке участника ОГЭ по учебному предмету,	Сведения о годовой отметке участника ОГЭ по учебному	Сведения об итоговой отметке участника ОГЭ по учебному
-------------------	---	--	--	--

	получил неудовлетворительный результат (до пересдачи экзамена!)	указанному в столбце 4), за 8 класс	предмету, указанному в столбце 4), за 9 класс	предмету, указанному в столбце 4), за 9 класс (после пересдачи экзамена!)
1	4	5	6	7
1. Асрян Карен Лейвович	география	3	3 (4)	4
2. Гобозова Лолита Нугзаров на	математика	3	3 (3)	3
3. Мернов Павел Андрееви ч	география	3	3 (4)	4
4. Абдуллае в Ариф Элманови ч	русский язык	3	3 (3)	3
5. Истратов Анастаси я Сергеевна	география	5	4 (5)	5
6. Плужник ов Вадим Олегович	география	3	4 (3)	4
7. Пересада Валерия Владимир овна	математика	3	3 (4)	4
8. Зиберов Артём Евгеньеви ч	русский язык	3	3 (3)	3
9. Кузнецов Илья Витальев ич	математика	4	4 (4)	4
10. Малиновс кий Богдан Владимир ович	математика	3	3 (3)	3
11. Данилова Анастаси я Александр	география	3	3 (3)	3

ровна				
12. Магомедов Саид Набигуллаевич	русский язык	3	3 (5)	4

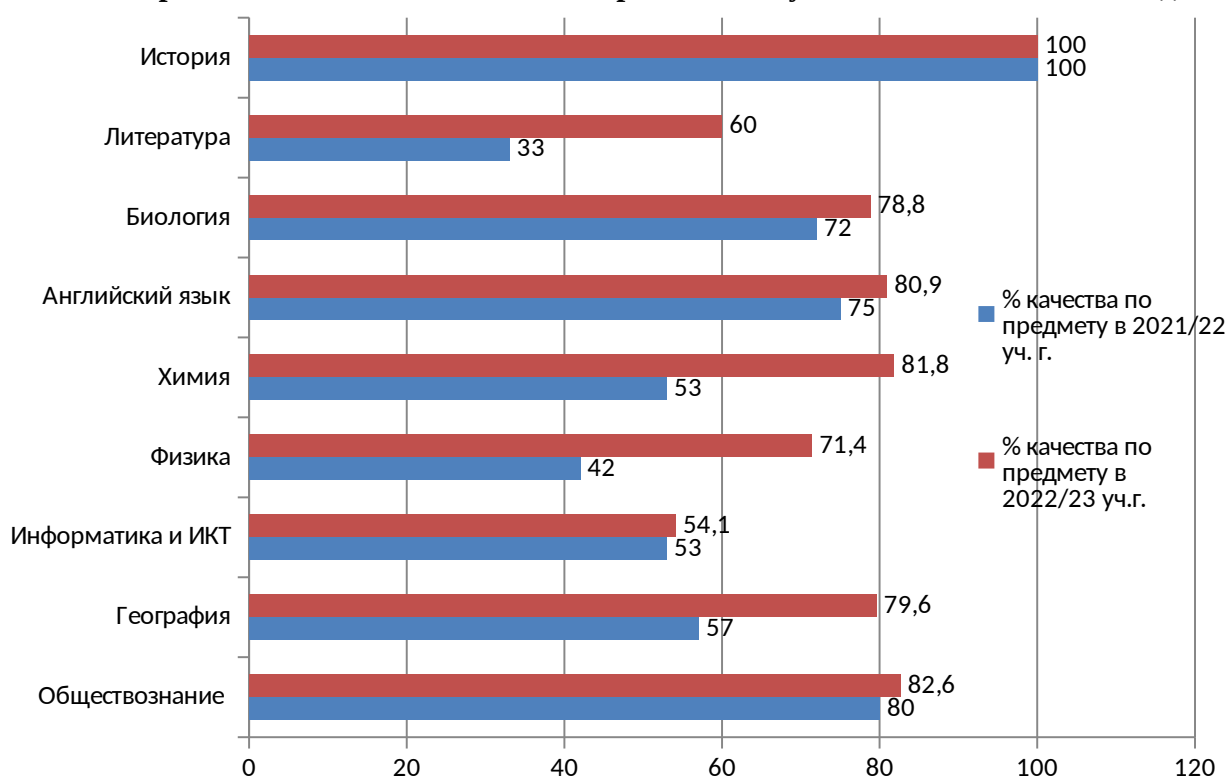
*в скобках, колонка 4 указан результат ОГЭ по предмету на пересдаче (резервные сроки)

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя за 2022-2023 год

Предмет	ГИА - 2022 год					ГИА - 2023 год				
	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Учитель
Обществознание	101	4,1	100	80	Косенко С.А. Сидорова С.В. Ганцевская А.П.	115	4,1	100	82,6	Косенко С.А. Ганцевская А.П.
География	75	3,6	100	57	Гридина Н.В.	49	4,1	100	79,6	Гаджиева Л.Х.
Информатика и ИКТ	66	3,6	100	53	Портянко И.В. Нестерцова О.В.	61	3,7	100	54,1	Портянко И.В.
Биология	32	3,8	97	72	Чебоксарова Я.Н.	33	3,9	100	78,8	Чебоксарова Я.Н.
Химия	17	3,9	100	53	Кучеренко Н.Н.	11	4,5	100	81,8	Борисенко Т.П.
Физика	26	3,5	96	42	Борзая Е.Р.	7	3,9	100	71,4	Неясова И.Г.
Английский язык	24	4,0	100	75	Зубенко Н.А. Крохмаль Т.В. Фильчук Е.А. Кононенко Н.Д.	21	4,3	100	80,9	Крохмаль Т.В. Утбанова З.Д. Умнякова Е.В. Склярова Е.Р. Минасян Ж.Ю.
История	8	4,3	100	100	Сидорова С.В.	4	4,3	100	100	Косенко С.А.
Литература	3	3,7	100	33	Ярлова Е.И.	5	4,4	100	60,0	Рыбникова Н.Н. Дудченко Я.Н.

Проанализировав данные таблицы видна устойчиво положительная динамика показателей среднего балла, % качества знаний по предметам по выбору в сравнении за 2022 – 2023 год при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя, при 100% обученности.

Сравнение % качества знаний, при 100 % обученности за 2022-2023 год



Учителя, работавшие, в 9-х классах зарекомендовали себя учителями, владеющими различными методами обучения, знанием дидактических методов, приемов и умеют применять их в образовательном процессе.

Вместе с тем, мониторинг качества знаний обучающихся результатов ГИА по ряду предметов по-прежнему потребует от педагогического коллектива повышения профессионализма, напряженной работы, направленной на повышение эффективности образовательной деятельности в МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя.

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.

3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.

4. Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. В начале учебного года провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся с целью дифференциации обучающихся по уровню подготовки.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ОГЭ включая платные услуги по подготовке школьников к ГИА в 2023-2024 учебном году.

3. При подготовке ко 2-й части КИМа формировать умение читать и понимать условие задания, суть требований с целью правильного выполнения заданий.

4. Продолжить формирование умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы).

5. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА.

6. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

7. Провести тематических заседания МО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья.

8. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

9. Усилить административный контроль за преподаванием обществознания, биологии, химии, физики в 9-х классах.

10. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

11. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесс.

Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 73 выпускника 11-х классов. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Основные показатели	2023 год
Количество выпускников	73
Допущены к экзаменам	73
Проходили повторную аттестацию	4; 5%
Получили аттестат с отличием	12; 7%
Получили аттестат с отметками «4» и «5»	33; 45%

Количество участников ЕГЭ в сравнении за последние 3 года

Количество учащихся по годам	Русский	Матем. (п)	Матем. (б)	Английский	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия
2020-2021	68	27	-	2	1	5	13	25	-	28	10	24
2021-2022	51	16	35	5	1	3	14	24	2	19	5	13
2022-2023	73	27	46	12	3	7	16	29	-	24	9	21

Количество баллов по предметам ЕГЭ

Средний балл по школе по годам	Русский	Математика (профиль)	Математика (базовый)	Английский язык	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика
2020-2021	70,6	50,1	-	86,0	77,0	55,4	52,0	59,1	-	56,1	53,3
2021-2022	70,3	57,9	4,5	61,8	62	33	61,1	65,5	54,5	56,8	44,6
2022-2023	70,89	57,8	4,1	61	70,7	63,6	53,9	62,58	-	56,5	58

(в сравнении с 2019-2020 и 2020-2021 учебным годом):
Высокобалльные результаты ЕГЭ

Количество баллов	Русский язык	Матем. (п)	Английский язык	Литература	Информатика	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	итого
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
90-99	9	0	0	0	2	0	2	0	1	0	3	17
80-89	16	3	0	1	1	1	2	0	1	1	4	30
70-79	17	4	2	0	0	2	4	0	3	1	5	38

По итогам обучения в 10-11 классе и результатам ГИА федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 9 обучающихся:

Золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получили 3 обучающихся.

Серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получил 4 обучающийся.

72 обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнивая результаты сдачи ЕГЭ за последние три года можно заметить, что результаты стали значительно лучше по некоторым предметам (литература, информатика, физика, химия, русский язык), чем в 2021-2022 году. Что говорит о том, что выбор обучающимися становится более осознанным и качество работы педагогического коллектива растет. В сравнении с результатами по России видно, что результаты школы по английскому языку, математике профильной, истории и обществознанию значительно ниже, чем по России. Учителям необходимо провести работу по повышению качества подготовки к ЕГЭ по этим предметам.

Образование, полученное в нашей школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего и среднего профессионального образования.

Проведение ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Количественный состав участников ВПР – 2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	185	172	169	177	167	-
Математика	185	183	161	162	171	-

Окружающий мир	185	-	-	-	-	-
Биология	-	170	88	93	48	37
История	-	177	88	64	54	48
Обществознание	-	-	82	55	44	-
География	-	-	84	49	66	61
Химия	-	-	-	-	54	39
Физика	-	-	-	64	68	19
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	162	-	47

Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков					% выполнения	% КЗ -2023	% КЗ -2022	% КЗ - 2021
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	Русский язык	185	36	70	70	9	95,14	57,30	57,87	63,48
	Математика	185	44	78	52	11	94,05	65,94	62,07	71,11
	Окружающий мир	185	65	76	42	2	98,92	76,22	81,15	72,00
5	Русский язык	172	25	66	61	20	88,37	52,90	59,00	46,40
	Математика	183	19	67	81	16	91,26	46,99	58,89	50,00
	Биология	170	21	86	57	6	96,47	62,94	69,04	61,17
	История	177	29	85	59	4	97,74	64,40	65,01	65,73
6	Русский язык	169	19	70	63	17	89,94	52,66	55,49	45,00
	Математика	161	8	67	72	14	91,30	46,58	50,94	46,74
	Биология	88	17	35	36	0	100	59,09	46,75	53,19
	История	88	11	38	38	1	98,86	55,68	56,72	59,59
	Обществознание	82	13	34	32	3	96,34	57,31	57,00	60,49
	География	84	11	39	31	3	96,43	59,53	61,90	67,84
7	Русский язык	177	11	76	73	17	90,40	49,15	40,94	47,55
	Математика	162	18	58	72	14	91,36	46,91	49,06	50,35
	Биология	93	7	38	47	1	98,92	48,39	50,00	56,84
	История	64	22	19	21	2	96,87	64,07	66,67	63,44
	Обществознание	55	6	25	21	3	94,55	56,36	70,00	64,36
	География	49	8	20	19	2	95,92	57,15	62,26	63,45
	Физика	64	7	25	29	3	95,31	50,00	55,40	55,66
	Иностранные языки (английский язык)	162	18	65	71	8	95,06	51,23	50,91	44,75
8	Русский язык	167	8	79	72	8	95,21	52,1	41,04	46,54
	Математика	171	5	56	97	13	92,40	35,67	43,87	46,58
	Биология	48	5	23	18	2	95,83	58,34	58,14	55,93

	История	54	12	26	15	1	98,15	70,37	71,80	74,55
	Обществознание	44	5	21	17	1	97,73	59,09	58,70	55,32
	География	66	6	30	28	2	96,97	54,54	59,09	60,87
	Химия	54	12	24	17	1	98,15	66,66	79,55	80,00
	Физика	68	7	30	28	3	95,59	54,41	54,05	55,77
11	Биология	37	7	20	10	0	100	72,97	92,31	75,76
	История	48	27	16	5	0	100	89,58	84,09	62,22
	География	61	19	32	10	0	100	83,61	97,62	73,33
	Химия	39	10	19	9	1	97,44	74,36	85,29	67,50
	Физика	19	4	10	5	0	100	73,68	75,76	54,0
	Иностранные языки (английский язык)	47	13	24	9	1	97,87	78,72	79,49	67,24

Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	4 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	6,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	167	90,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,24
Всего	185	100

Большая часть обучающихся (167 человек – 90,27 %) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 6 обучающихся (3,24%), но при этом 12 обучающихся -6,49% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 9,73%.**

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	4 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	11,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	80,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,11
Всего	185	100

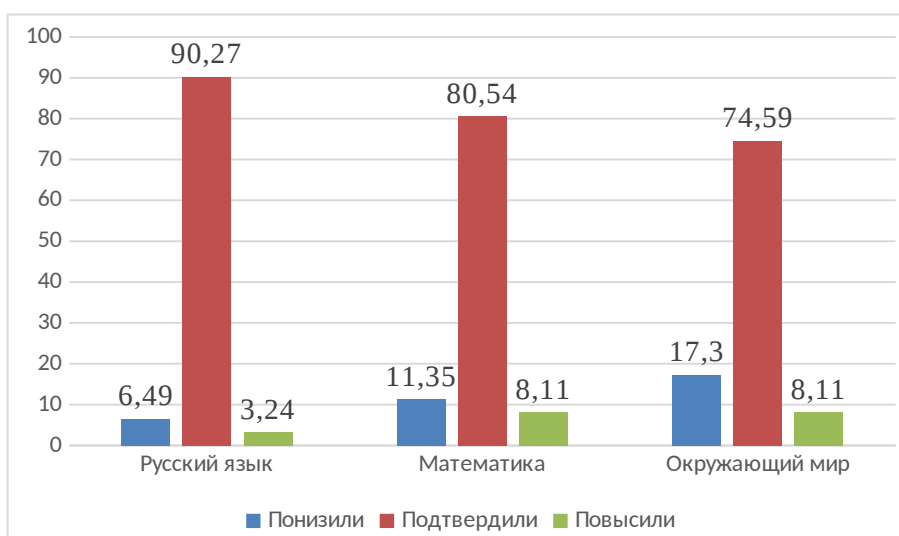
Большая часть обучающихся (149 человек -80,54 %) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали выше результат, чем отметка по журналу – 15 обучающихся (8,11%), но при этом 21 обучающийся -11,35% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 19,46%.**

Предмет ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

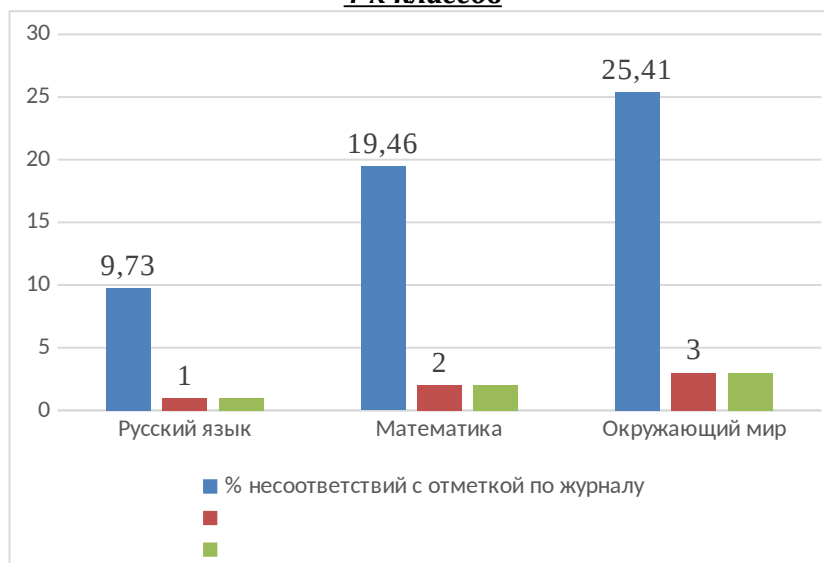
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	4 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	17,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	138	74,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,11
Всего	185	100

Большая часть обучающихся (138 человек – 74,59%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР по предмету окружающий мир, при этом 15 человек показали результат выше, чем отметка по журналу - (8,11%) и 32 обучающихся - 17,3% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 25,41%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 4-х классов



Предмет **РУССКИЙ ЯЗЫК**

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	17,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	78,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	4,07
Всего	172	100

Большая часть обучающихся (135 человек – 78,49%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 7 обучающихся (4,07%), но при этом 30 обучающихся -17,44% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 21,51%.**

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	16,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	83,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,55
Всего	183	100

Большая часть обучающихся (152 человека – 83,06%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,55%), при этом 30 обучающихся -16,39% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 16,94%.**

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	7,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	158	92,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	170	100

Большая часть обучающихся (158 человек – 92,94%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 12 обучающихся - 7,06% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 7,06%.**

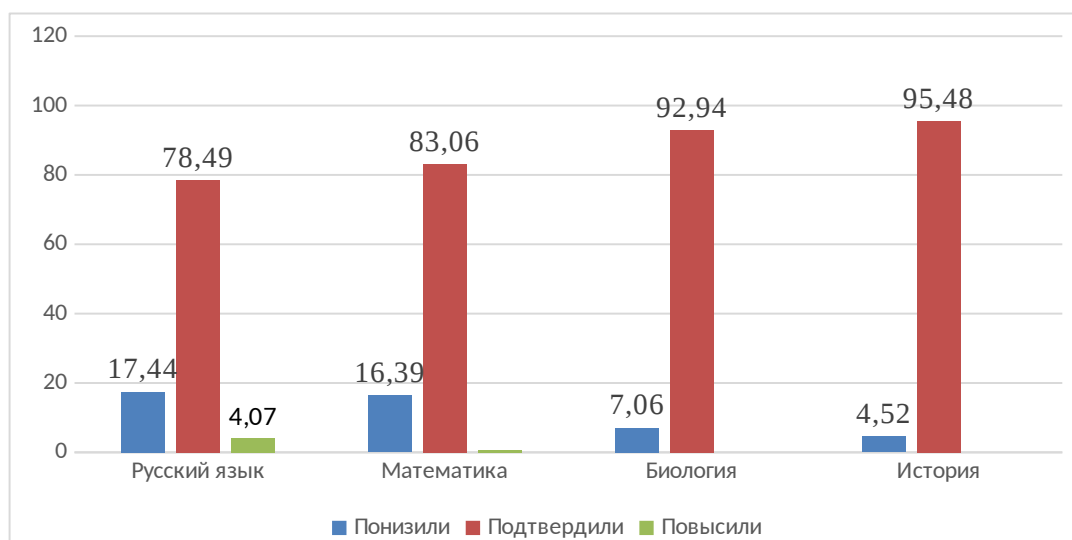
Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	5 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	4,52

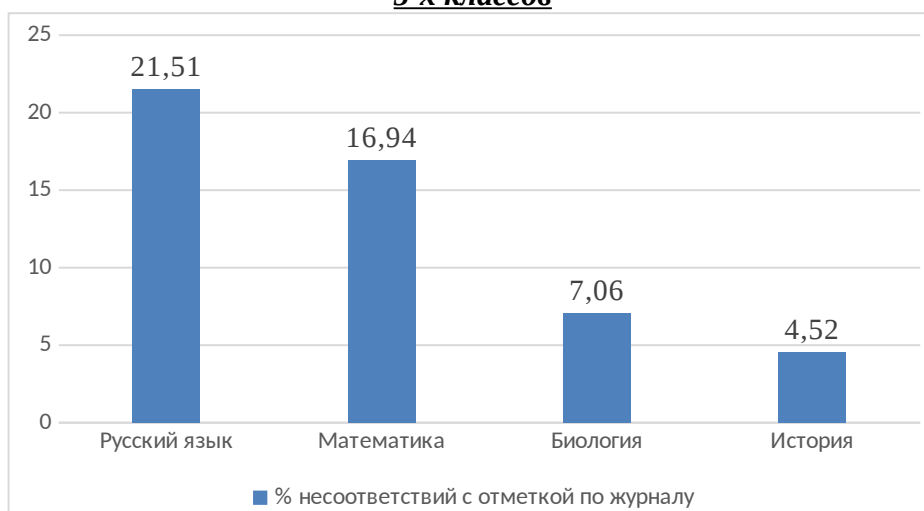
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	95,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	177	100

Большая часть обучающихся (169 человек – 95,48%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 8 обучающихся - 4,52% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 4,52%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 5-х классов



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	13,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144	85,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,18
Всего	169	100

Большая часть обучающихся (144 человека – 85,21%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 2 обучающихся (1,18%), но при этом 23 обучающихся - 13,61% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 14,79%.**

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	75,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,48
Всего	161	100

Большая часть обучающихся (122 человека – 75,78%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 4 обучающихся (2,48%), при этом 35 обучающихся - 21,74% понизил результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 24,22%.**

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	93,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100

Большая часть обучающихся (82 человека – 93,18%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 2 обучающихся (2,27%), но при этом 4 обучающихся - 4,55% понизили результаты. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 6,82%.**

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	94,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	88	100

Большая часть обучающихся (83 человека – 94,32%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 обучающихся - 5,68% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 5,68%.**

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	12,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	86,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,22
Всего	82	100

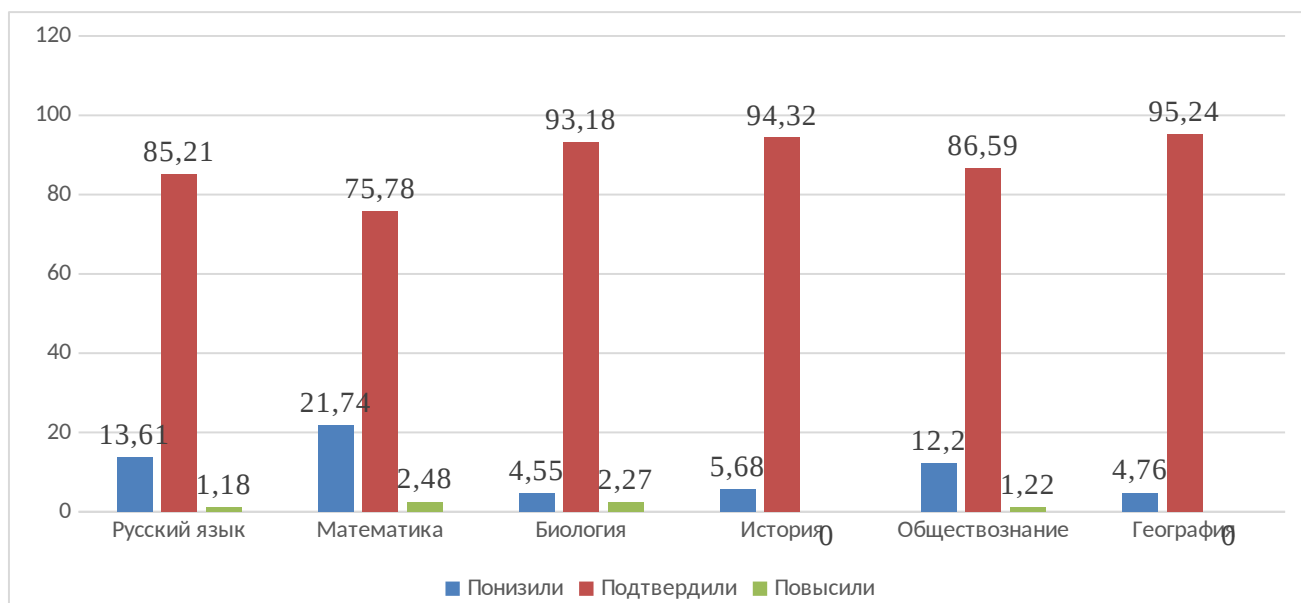
Большая часть обучающихся (71 человек – 86,59%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (1,22%), но при этом 10 обучающихся - 12,2 % понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 13,42%.**

Предмет ГЕОГРАФИЯ

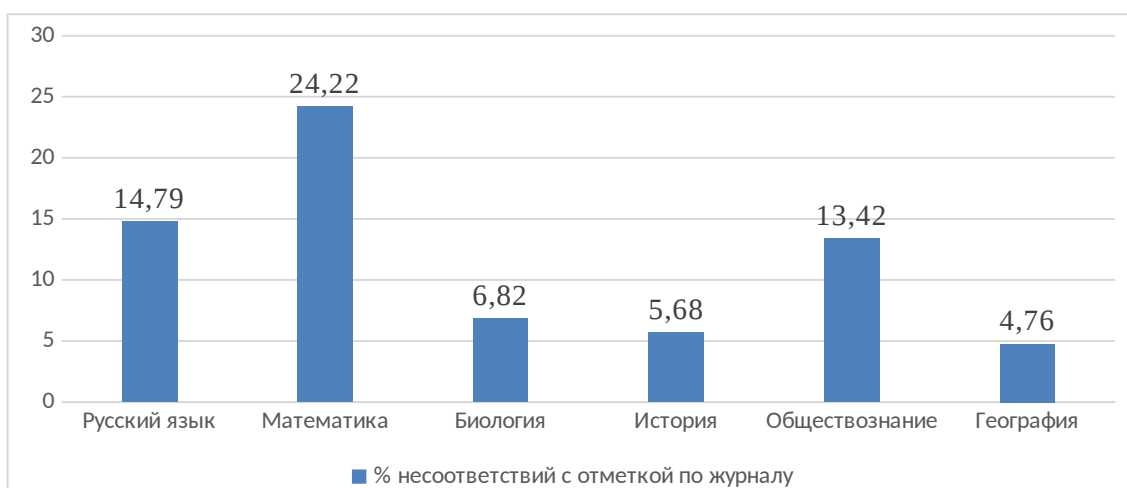
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	6 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

Большая часть обучающихся (80 человек – 95,24%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 4 обучающихся - 4,76% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 4,76%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 6-х классов



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	12,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	87,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,56
Всего	177	100

Большая часть обучающихся (154 человека – 87,01%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 1 обучающийся (0,56%), но при этом 22 ученика - 12,43% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 12,99%.**

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	19,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	122	75,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,56
Всего	162	100

Большая часть обучающихся (122 человека – 75,31%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 9 учеников (5,56%), при этом 31 обучающийся - 19,14% понизил результаты. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 24,7%.**

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	98,92

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	93	100

Большая часть обучающихся (92 человека – 98,92%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 1 ученик - 1,08% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 1,08%.**

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Большая часть обучающихся (60 человек – 93,75%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 4 обучающихся - 6,25% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 6,25%.**

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	92,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Большая часть обучающихся (51 человек – 92,73%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 4 обучающихся - 7,27% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 7,27%.**

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	93,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

Большая часть обучающихся (46 человек – 93,88%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 3 ученика - 6,12% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 6,12%.**

Предмет ФИЗИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
---------------------------------	---------------------------	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	95,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

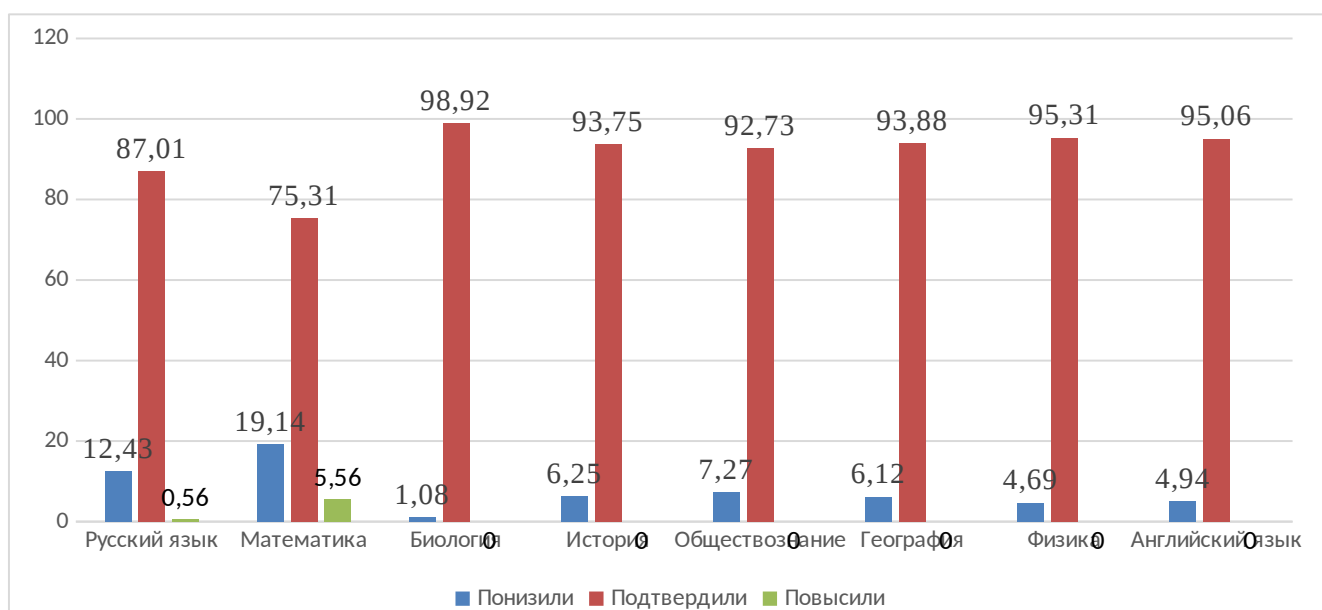
Большая часть обучающихся (61 человек – 95,31%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 3 ученика - 4,69% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету физике, при выполнении заданий ВПР составил – 4,69%.**

Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

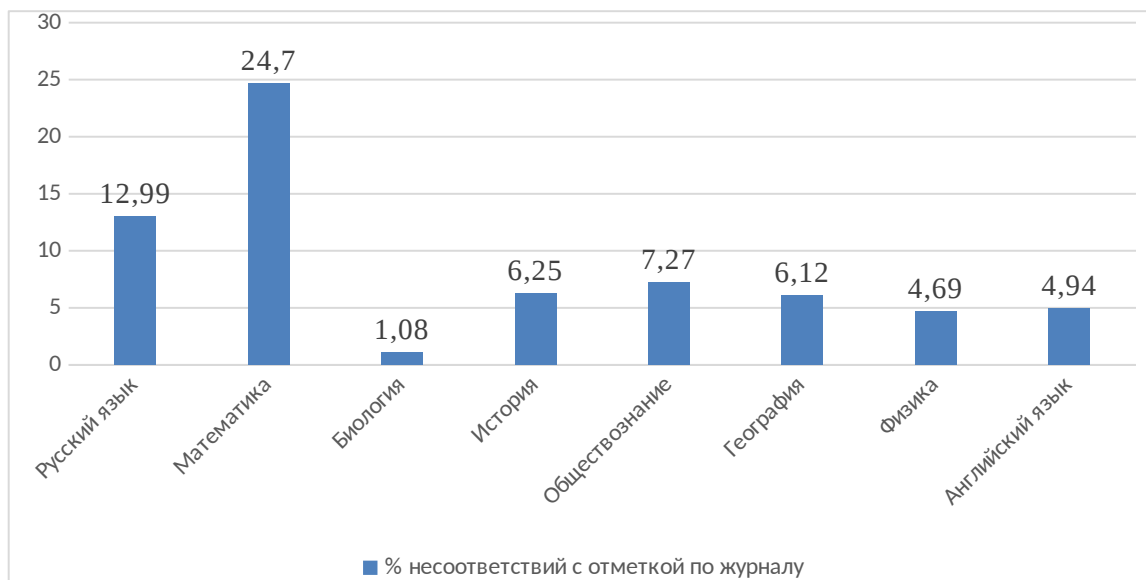
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	7 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	4,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	154	95,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	162	100

Большая часть обучающихся (154 человека – 95,06%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 8 учеников - 4,94% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету английский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 4,94%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 7-х классов



Предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	8,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	153	91,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	167	100

Большая часть обучающихся (153 человека – 91,62%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 14 обучающихся - 8,38% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету русский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 8,38%.**

Предмет МАТЕМАТИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	15,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,85
Всего	171	100

Большая часть обучающихся (135 человек – 78,95%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу - 10 учеников (5,85%), при этом 26 обучающихся - 15,2% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету математика, при выполнении заданий ВПР составил – 21,05%.**

Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	91,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Большая часть обучающихся (44 человека – 91,67%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 4 ученика - 8,33% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 8,33%.**

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	92,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

Большая часть обучающихся (50 человек – 92,59%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 4 ученика - 7,41% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 7,41%.**

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Большая часть обучающихся (42 человека – 95,45%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 2 ученика - 4,55% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 4,55%.**

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	92,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100

Большая часть обучающихся (61 человек – 92,42%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 5 учеников - 7,58% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 7,58%.**

Предмет ХИМИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

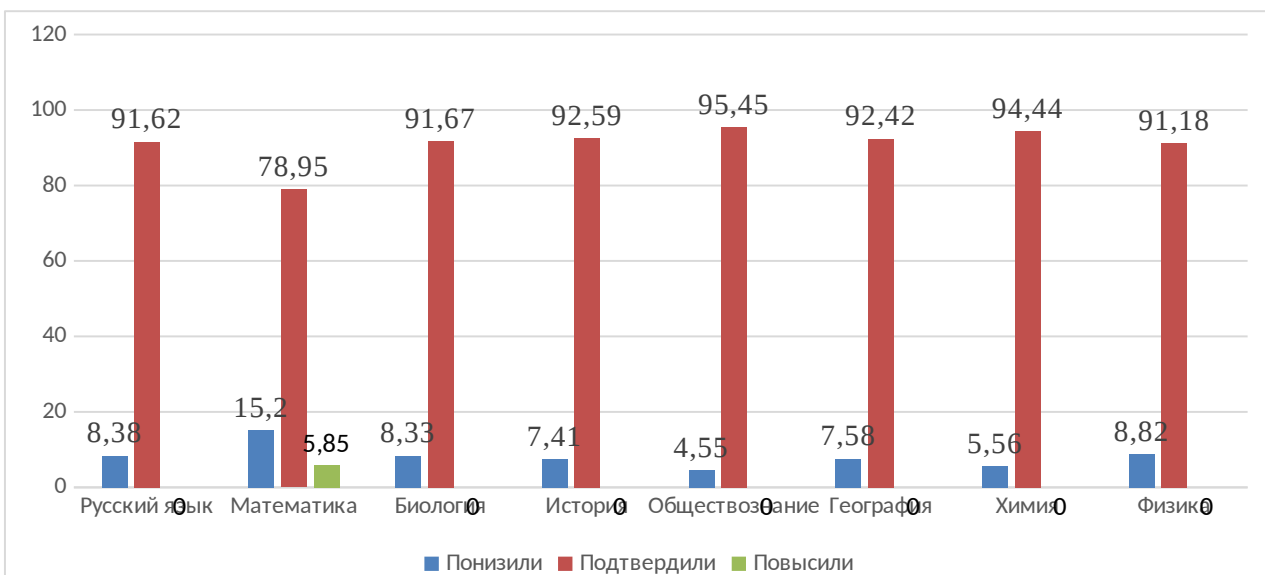
Большая часть обучающихся (51 человек – 94,44%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 3 обучающихся - 5,56% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету химия, при выполнении заданий ВПР составил – 5,56%.**

Предмет ФИЗИКА

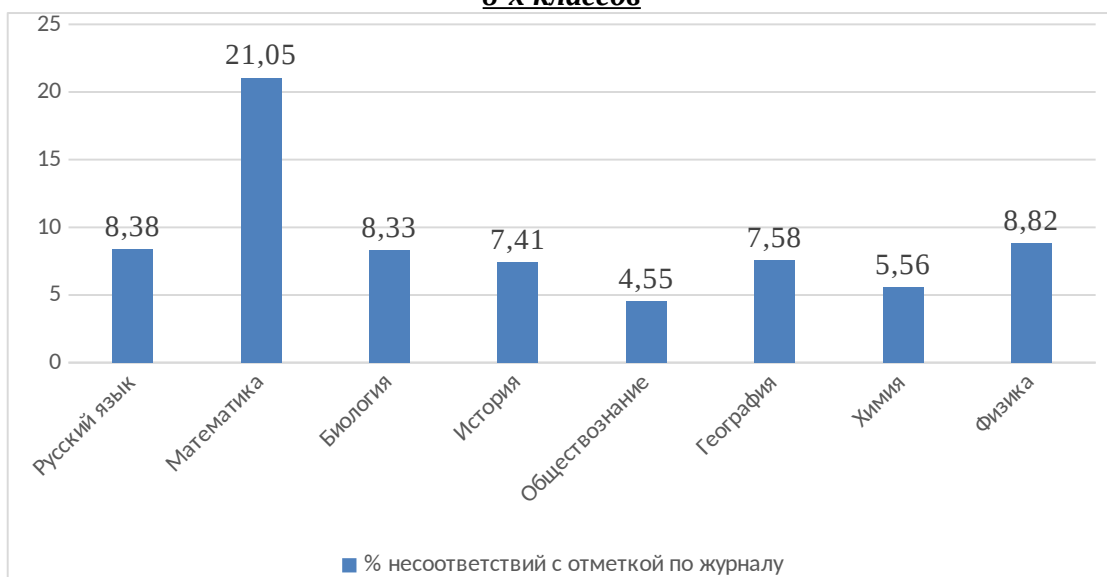
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	8 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	91,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Большая часть обучающихся (62 человека – 91,18%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 6 обучающихся - 8,82% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету физика, при выполнении заданий ВПР составил – 8,82%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 8-х классов



Предмет БИОЛОГИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя		11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,41	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	89,19	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41	
Всего	37	100	

Большая часть обучающихся (33 человека – 89,19%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, а также показали результат выше, чем отметка по журналу – 2 ученика (5,41%), но при этом 2 ученика - 5,41% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету биология, при выполнении заданий ВПР составил – 10,82%.**

Предмет ИСТОРИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Большая часть обучающихся (45 человек – 93,75%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 3 обучающихся - 6,25% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету история, при выполнении заданий ВПР составил – 6,25%.**

Предмет ХИМИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	89,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Большая часть обучающихся (35 человек – 89,74%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, при этом 4 обучающихся - 10,26% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету обществознание, при выполнении заданий ВПР составил – 10,26%.**

Предмет ГЕОГРАФИЯ

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	95,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	61	100

Большая часть обучающихся (58 человек – 95,08%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 3 ученика - 4,92% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету география, при выполнении заданий ВПР составил – 4,92%.**

Предмет ФИЗИКА

МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Большая часть обучающихся (18 человек – 94,74%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 1 ученик - 5,26% понизили результат. **Общий**

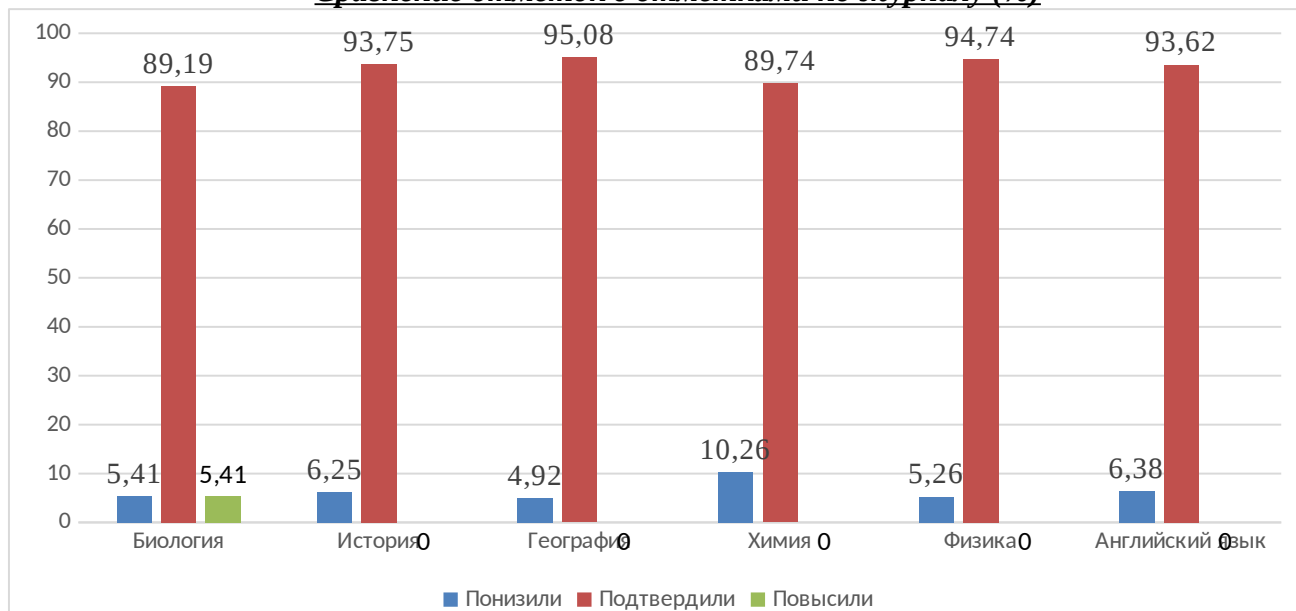
процент несоответствий по предмету физике, при выполнении заданий ВПР составил – 5,26%.

Предмет АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

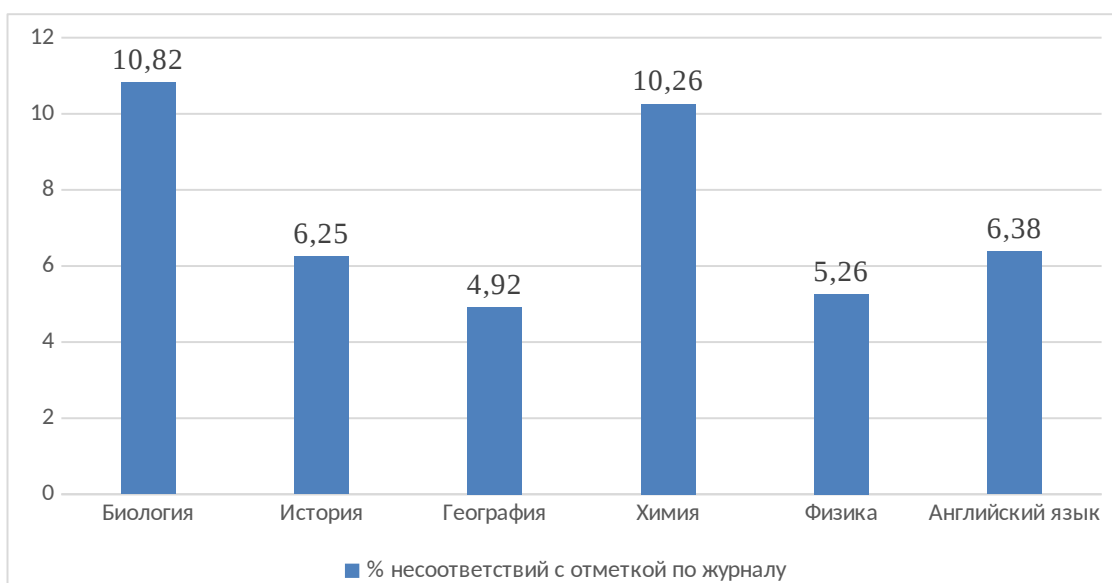
МБОУ СОШ № 34 города Ставрополя	11 класс Весна 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	93,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

Большая часть обучающихся (44 человека – 93,62%) подтвердили свои оценки и знания при выполнении ВПР, но при этом 3 ученика - 6,38% понизили результат. **Общий процент несоответствий по предмету английский язык, при выполнении заданий ВПР составил – 6,38%.**

Сравнение отметок с отметками по журналу (%)



Общий процент несоответствий при выполнении ВПР в параллели 11-х классов



Анализ результатов ВПР 2023 года в 4-х классов показал, как положительную (предмет- математика (+3,87%); русский язык (-0,57%)), так и отрицательную динамику (предмет-окружающий мир (-4,93%) в сравнении с 2022 годом:

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества весна 2023	Подтвердил и %	Повысил и %	Понизил и %	% качества осень 2022
Русский язык	185	57,30	90,27	3,24	6,49	57,87
Математика	185	65,94	80,54	8,11	11,35	62,07
Окружающий мир	185	76,22	74,59	8,11	17,3	81,15

Анализ результатов ВПР 2023 года в 5-х классов показал отрицательную динамику (предмет - русский язык (- 6,1%); математика (- 11,9%); биология (- 6,15%); история (- 0,61%) в сравнении с 2022 годом:

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества весна 2023	Подтвердил и %	Повысил и %	Понизил и %	% качества осень 2022
Русский язык	172	52,90	78,49	4,07	17,44	59,00
Математика	183	46,99	83,06	0,55	16,39	58,89
Биология	170	62,94	92,94	0,0	7,06	69,09
История	177	64,40	95,48	0,0	4,52	65,01

Анализ результатов ВПР 2023 года в 6-х классов показал, как положительную динамику (предмет - биология (+ 12,34%); обществознание (+ 0,31%)), так и отрицательную динамику (предмет – русский язык (- 2,83%), математика (- 4,36%); история (- 1,04%); география (- 2,37) в сравнении с 2022 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества весна 2023	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества осень 2022
Русский язык	169	52,66	85,21	1,18	13,61	55,49
Математика	161	46,58	75,78	2,48	21,74	50,94
Биология	88	59,09	93,18	2,27	4,55	46,75
История	88	55,68	94,32	0,0	5,68	56,72
Обществознание	82	57,31	86,59	1,22	12,2	57,00
География	84	59,53	95,24	0,0	4,76	61,90

Анализ результатов ВПР 2023 года в 7-х классов показал, как положительную динамику (предмет – русский язык (+ **8,21%**); английский язык (+ **0,32%**), так и отрицательную динамику (предмет - математика (**-2,15%**); физика (**- 5,4%**); биология (**- 1,61%**); география (**- 5,11%**); история (**- 2,6%**); обществознание (**- 13,64%**) в сравнении с 2022 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества весна 2023	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества осень 2022
Русский язык	177	49,15	87,01	0,56	12,43	40,94
Математика	162	46,91	75,31	5,56	19,14	49,06
Биология	93	48,39	98,92	0,0	1,08	50,0
История	64	64,07	93,75	0,0	6,25	66,67
Обществознание	55	56,36	92,73	0,0	7,27	70,0
География	49	57,15	93,88	0,0	6,12	62,26
Физика	64	50,00	95,31	0,0	4,69	55,4
Английский язык	162	51,23	95,06	0,0	4,94	50,91

Анализ результатов ВПР 2023 года в 8-х классов показал, как положительную динамику (предмет – русский язык (+ **11,06%**); биология (+ **0,20%**); обществознание (+ **0,39%**); физика (+ **0,36%**), так и отрицательную динамику (предмет - математика (**- 8,2%**); история (**- 1,43%**); география (**- 4,55%**); химия (**- 12,89%**) в сравнении с 2022 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества весна 2023	Подтвердили %	Повысили %	Понизили %	% качества осень 2022
Русский язык	167	52,1	91,62	0,0	8,38	41,04
Математика	171	35,67	78,95	5,85	15,2	43,87
Биология	48	58,34	91,67	0,0	8,33	58,14
История	54	70,37	92,59	0,0	7,41	71,8

Обществознание	44	59,09	95,45	0,0	4,55	58,7
География	66	54,54	92,42	0,0	7,58	59,09
Химия	54	66,66	94,94	0,0	5,56	79,55
Физика	68	54,41	91,18	0,0	8,82	54,05

Анализ результатов ВПР 2023 года в 11-х классов показал, как положительную динамику (предмет – история (+ 5,49%), так и отрицательную динамику (предмет - английский язык (- 0,77%), физика (- 2,08%); биология (- 19,34%); география (- 14,01%); химия (- 10,93%) в сравнении с 2022 годом.

Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ВПР	% качества весна 2023	Подтвердил и %	Повысил и %	Понизил и %	% качества осень 2022
Биология	37	72,97	89,19	5,41	5,41	92,31
История	48	89,58	93,75	0,0	6,25	84,09
География	61	83,61	95,08	0,0	4,92	97,62
Химия	39	74,36	89,74	0,0	10,26	85,29
Физика	19	73,68	94,74	0,0	5,26	75,76
Английский язык	47	78,72	93,62	0,0	6,38	79,49

Проанализировав данные представленные в таблицах и диаграммах, представленных выше были сделаны следующие выводы:

1. Продолжить осуществление мониторинга за качеством образования. Особое внимание обращать на классы с низкими показателями, отрицательной динамикой, предметы с высоким процентом не подтвердивших отметку в сравнении отметок с отметками по журналу.

2. В рамках осуществления внутришкольного контроля не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся.

В план мероприятий МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя по подготовке к организации и проведения ВПР были внесены следующие виды контроля по направлениям:

На уровне администрации школы:

1. Принятие мер:

- проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования;
- разработка плана мероприятий по повышению качества знаний;
- осуществление контроля за реализацией плана мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;
- разработка плана мероприятий по подготовке обучающихся 4-8, 11-х классов к всероссийским проверочным работам весной 2024 года;
- четкое распределение обязанностей по организации ВПР;
- определение четких задач и определение контрольных точек мониторинга их выполнения;
- методическая помощь учителям предметникам (поиск метод. рекомендаций, проведение совещаний в рамках МО, разбор трудностей;);
- создание алгоритма работы и как следствие – системы.

2. Устранение факторов, влияющих на низкое качество образования

- недостаточная предметная, методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация школьников;

- низкий уровень дисциплины в классе.

На уровне методического объединения:

1. Действовать согласно алгоритма

- изучение работ обучающихся, разбор типичных ошибок, ликвидация пробелов в знаниях;
- определение заданий с низким % выполнения;
- выявление причин низкого % выполнения заданий (малое количество часов на разбор материала; низкая посещаемость во время прохождения темы; неудовлетворительное качество выдачи программного материала; отсутствие учителя, некачественное замещение);
- рассмотрение результатов на заседании МО;
- определение задач, контрольных точек мониторинга их выполнения;
- контроль выдачи программного материала учителем, д/з, заполнения журнала, мониторинг объективности выставления отметок.

На уровне учителя предметника:

- выдача учебного материала своевременно и в полном объеме;
- проведение контрольных срезов знаний по основным разделам учебного материала;
- составление индивидуальных планов работы с отдельными учениками по ликвидации пробелов в знаниях;
- отработка вариантов демоверсий;
- внесение изменений в рабочие программы с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- взаимодействие с классными руководителями и родителями учеников «группы риска»;
- объективное выставление оценок.

Работа с одарёнными детьми

Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (Школьный этап)

Работа с одарёнными детьми

Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году (Школьный этап)

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 24 октября 2023 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно

заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
 – приказами МБОУ СОШ № 34 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 482 обучающихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, экономике, ОБЖ, русскому языку, химии, физической культуре, информатике, астрономии, технологии, физике, немецкому языку.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе

предметов

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	52	14	10	4
2	Биология	34	6	3	3
3	География	10	2	2	0
4	Информатика	11	1	1	0
5	История	22	1	1	0
6	Литература	21	6	5	1
7	Математика	121	9	5	4
8	Немецкий язык	1	0	0	0
9	Обществознание	31	6	4	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0
11	Право	5	2	2	0
12	Русский язык	105	15	8	7
13	Технология	24	0	0	0
14	Физика	10	1	1	0
15	Физическая культура	22	0	0	0
16	Химия	11	0	0	0
	ВСЕГО	482	63	42	21

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод**:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
 -математика – 121 чел.,
 - русский язык-105 чел
 - английский язык- 52 чел
 - биология – 34 чел.,
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
 - Право –5 чел.,

- Немецкий язык- 1 чел.,
- ОБЖ – 2 чел.

**Таблица № 2. Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Английский язык**

ФИО	Класс	Балл	Статус
Алимов Дамир Сергеевич	7	52	Победитель
Рустамова Лейла Гамзатовна	8	77	Победитель
Загородников Руслан Романович	9	60	Победитель
Киракозов Сергей Макарович	9	60	Победитель
Коблов Егор Анатольевич	9	52	Призер
Пархоменко Софья Евгеньевна	10	57	Победитель
Позигун Полина Андреевна	10	57	Победитель
Петросян Зинаида Альбертовна	10	56	Призер
Колинченко Полина Андреевна	11	67	Победитель
Саргсян Арнольд Самвелович	11	59	Призер

Биология

ФИО	Класс	Балл	Статус
Рябов Захар Максимович	5	15,4	Победитель
Никитченко Стефания Дмитриевна	7	19,8	Победитель
Магомедалиев Шарапудин Магомедалиевич	8	22,7	Победитель
Гнусарева Виктория Максимовна	8	22	Призер
Клундук Дарья	8	22	Призер

Игоревна			
Смоквина Юлия Михайловна	8	22	Призер

География

ФИО	Класс	Балл	Статус
Кергенцева Анна Дмитриевна	10	91	Победитель
Маслова Яна Андреевна	8	66	Победитель

Информатика

Усов Дмитрий Андреевич	9	271	Победитель
------------------------	---	-----	------------

История

Байрамов Исмаил Русланович	9	63	Победитель
----------------------------	---	----	------------

Литература

Алешин Виталий Алексеевич	5	65	Победитель
Бирюкова Виктория Алексеевна	6	83	Победитель
Семирчева Ксения Викторовна	7	85	Победитель
Тимашева Ульяна Игоревна 7	7	70	Призер
Кулешин Святослав Сергеевич	9	72	Победитель
Пархоменко София Евгеньевна	10	65	Победитель

Математика

Чертова София Евгеньевна	4	7	Победитель
--------------------------	---	---	------------

Ольховский Константин Александрович	4	5	Победитель
Асриян Арина Сосовна	4	4	Призер
Белоусова Ульяна Ивановна	4	4	Призер
Любчанский Владислав Анатольевич	4	4	Призер
Петрушина Алеся Андреевна	4	4	Призер
Беспалов Кирилл Романович	6	7	Победитель
Лепсак Виктория Сергеевна	8	6	Победитель
Четвертаков Андрей Михайлович	10	4	Победитель

Обществознание

Тимашева Ульяна Игоревна	7	65	Победитель
Стригунов Лев Дмитриевич	8	49	Победитель
Алехина Мария Алексеевна	10	53	Победитель
Кагало Иван Андреевич	11	94	Победитель
Решетова Виктория Васильевна	11	93	Призёр
Капшук Данил Андреевич	11	66	Призёр

Право

Пархоменко София Евгеньевна	10	67	Победитель
Зотова Полина Сергеевна	11	65	Победитель

Русский язык

Анцупова Алиса Глебовна	4	61	Победитель
Кравченко Егор Александрович	4	61	Победитель
Шестакова Валерия Владимировна	4	60	Призер
Чертова София Евгеньевна	4	58	Призер
Оганисян Камилла Алексановна	5	64	Победитель
Романова Ева Владимировна	5	53	Призер
Бирюкова Виктория Алексеевна	6	92	Победитель
Лисицын Николай Дмитриевич	6	86	Призер
Кобаева Алиса Романовна	7	67	Победитель
Манелова Варвара Ираклиевна	7	66	Призер
Маслова Яна Андреевна	8	64	Победитель
Семилетов Алексей Владимирович	8	63	Призер
Кулешин Святослав Сергеевич	9	65	Победитель
Пархоменко София Евгеньевна	10	56	Победитель
Кагало Иван Андреевич	11	80,5	Победитель
Красникова Марина Вадимовна	11	78	Призер

Физика

Самсонов Андрей Сергеевич	7	30	Победитель
Судаков Егор Александрович	9	24	Победитель
Евглевский Сергей Валерьевич	9	20	Призер

Таким образом, результаты участия во ВсОШ в 2023 году показывают достаточно хороший уровень подготовки обучающихся по таким предметам как русский язык, литература, математика, английский язык и биология, обществознание. По остальным предметам необходимо пересмотреть подход к работе с одаренными детьми.

Рекомендации

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь-декабрь 2023 года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 ноября по 12 декабря 2023 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 учащихся 7–11-х классов в 9 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, физике, химии, литературе, русскому языку, обществознанию, право и информатике

Таким образом на муниципальном этапе ВсОШ 2 обучающихся стали победителями и 7 призерами.

На региональный этап прошли:

Русский язык — Кагало Иван 11А класс;

Информатика- Усов Дмитрий 9Б класс

Выводы:

1. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе и их педагогам.

2. Назначить педагогов, ответственных за подготовку учащихся к региональному

этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Разработать педагогам индивидуальный план сопровождения учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

3. Педагогу-психологу Тимофеевой Л.В. продолжить сотрудничество с родителями школьников, предусмотрев при этом психологическое сопровождение и совместную практическую деятельность ребенка и его родителей.

4. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

5. Педагогам, при подготовке к олимпиаде, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Рекомендации: Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести методические семинары по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: 1-е, 4-е, 5-е, 3А, 3Ж 9-11 классы - 08.00 2-е, 3-е, 4Д, 6-8-е классы - 13.35.

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и поступление выпускников 9-х, 11-х классов
МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя
в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	153	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	81	52,9
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	72	47,1
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	73	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	67	92
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,	49	67

	(всего)		
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	28	38
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	0,3
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	0,1
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	12	16
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	0,4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	18	25
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	5	0,7
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	6	0,8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	7	1
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	8
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	8
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	8
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других		

	субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 101 человека. Из них: 7 руководящих работников, 82 педагогов, 19 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекают учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты рабочих программ воспитания;

- организуют отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов;
- помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты учителей:

Гаджиева Людмила Халидовна:

-диплом за подготовку двух команд в научно-исследовательской интеллектуальной игре «Мы помним и гордимся!»

сертификат за участие во II Всероссийской научно-практической конференции педагогических работников.

-диплом за подготовку команды обучающихся в интеллектуальной игре «Я знаю!»

-диплом победителя II степени Всероссийской олимпиады Педагогическая практика» в номинации: нетрадиционные уроки в основном общем образовании.

Горшенина Галина Валерьевна:

-сертификат участника «III Краевого съезда учителей математики Ставропольского края».

-сертификат участника Августовской конференции педагогических работников г. Ставрополя «Образование города Ставрополя: трансформируем ресурсы, выстраиваем контрольные точки, моделируем ключевые векторы развития»

Ляхова Елена Александровна:

-диплом победителя III место в Международном конкурсе по английскому языку «Active and Passive Voice»

-благодарность координатору за активную помощь при проведении XI Международного дистанционного конкурса «Старт»

-свидетельство о подготовке победителей XI Международного дистанционного конкурса «Старт»

Нестерцова Ольга Васильевна:

-благодарственное письмо за высокий уровень подготовки обучающихся, занявших I место в деловой игре «Управленец будущего»

-свидетельство о размещении авторского материала «Модель работы с одаренными детьми» на сайте infourok.ru.

-сертификат за активное участие в вебинаре «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «Якласс» на ЦОК/Educont»

Рыбникова Наталья Николаевна:

-диплом лауреата городского фестиваля педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп»

Дудченко Яна Юрьевна:

-диплом за подготовку трех участников, занявших 2 место в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Юный филолог»

Тарасова Татьяна Владимировна:

-диплом за подготовку хорового коллектива «Нотки» лауреата III степени краевого конкурса хоровых коллективов «Поют дети России», номинация школьный хор «Песни юности»

Гановичева Анна Николаевна:

-свидетельство за подготовку учащихся к мероприятию «Всероссийская олимпиада по алгебре».

-диплом за подготовку победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет».

Чебоксарова Яна Николаевна:

-сертификат участника проектной сессии «Цифровой портфель современного учителя»

Воробьева Ирина Геннадьевна:

-диплом победителя (II место) в Международной олимпиаде по русскому языку «Правописание гласных».

-диплом победителя (I место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку.

-грамота за подготовку победителя (II место) в Международной олимпиаде по русскому языку «Правописание гласных».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками

Классы	2022	2023
1	100%	100%
2-4	100%	100%
5	100%	100%
6	100%	100%
7-9	100%	100%
10-11	100%	100%
Всего по школе	100%	100%

Библиотечный книжный фонд МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного книжного фонда-всего	7003	-	17 858
из него учебники	7003		17858
учебные пособия			90
художественная литература			4 100
справочный материал			105
печатные издания	7003		11 812
аудиовизуальные документы			10
документы на микроформах			

электронные документы			
-----------------------	--	--	--

Информационное обслуживание и другие характеристики
библиотеки МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	2
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей, человек	415
Число посещений, человек	1875
Наличие электронного каталога в библиотеке (код да-1, нет-0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (код да-1, нет-0) принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Информация
МБОУ СОШ № 34 г.Ставрополя об обеспечении учащихся 1-11 классов учебниками
2023 год.

1 класс (Школа России)

Клас с	Кол-во учащихся 2022-2023	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
1-е	203	0	Азбука (в 2х частях) Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А.	222	0	210
		0	Русский язык (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	222	0	222

		0	Литературное чтение (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	222	0	222
		0	Окружающий мир (в 2х частях) Плешаков А.А.	222	0	222
		0	Математика (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В.	222	0	222
Итого	203	0		1110	0	1110
2 класс (Школа России)						
Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во необходи - мых учебнико в	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фон д	Межшкольны й обмен	Итого (все го)
	2022-2023					
2-е	223	56	Русский язык 2 класс (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	167	56	223
		56	Литературное чтение 2 класс (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В..	167	56	223
		56	Окружающий мир 2 класс (в 2х частях) Плешаков А.А..	163	60	223
		56	Математика 2 класс (в 2х частях) Моро	163	60	223

			М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.			
		0	Английский язык 2 класс (в 2х частях) Быкова Н.И., Дули Д.	235		235
Итог о	223	224		452	7	459

3 класс (Школа России)

Клас с	Кол-во учащихся 2022-2023	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фон д	Межшкольный обмен	Итого (всего)
3-и	200	55	Русский язык 3 класс (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	145	55	200
		55	Литературное чтение (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В	145	55	200
		55	Окружающий мир 3 класс (в 2х частях) Плешаков А.А.	145	55	200
		55	Математика 3 класс (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В.,	145	55	200

			Волкова С.И.			
		55	Английский язык (в 2х частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В.	145	55	200
	200	275		725	275	1000

4 класс (Школа России)

Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фон д	Межшкольный обмен	Итого (всего)
	2022-2023					
4-е	219	53	Русский язык (в 2х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г.	166	53	219
		53	Литературное чтение (в 2х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	166	53	219
		53	Окружающий мир (в 2х частях) Плешаков А.А.	166	53	219
		53	Математика (в 2х частях) Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	166	53	219

		53	Английский язык (в 2х частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В.	166	53	219
Итог о	219	265		830	265	1095
5 класс (Общеобразовательная программа)						
Клас с	Кол-во учащихся 2022-2023	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
5-е	178	0	Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	188	0	188
		0	Литература 5 класс (в 2 частях) В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. 26 шт - 2019 г., 26-2011, 2014 год	188	0	188
		0	Математика (в 2 частях). 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.. ООО «ИОЦ	188	0	188

			Мнемозина»			
		0	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Вегасин А.А., 2023 год	188	0	188
		0	Биология 5класс Бактерии. Грибы. Растения. В.В.Пасечник	188	0	188
		0	География. Введение в географию. 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина 20 шт.-2023 г.	188	0	188
		0	Английский язык 5 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д..	188	0	188
Итог о	178	0		1316	80	1316
6 класс (Общеобразовательная программа)						
Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
	2022-2023			Фон д	Межшкольный обмен	Итого (всего)

6-е	192	0	Русский язык (в 2 частях) Рыбченкова Л.М. Александрова О.М.,	192		192
		0	Литература (в 2 частях) В. Я. Коровина, В. П. Журавлев 2020 г. 20 шт., 2014г.- 10, 2007-2012-27 шт	192		192
		0	Математика (в 2 частях) Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.. ООО «ИОЦ Мнемозина».	192		192
			Всеобщая история. История средних веков Бойцов М.А. Шукуров М.Н.	192		192
			История России с древнейших времен до начала XVI века. Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А/ История России с древнейших времен до начала XVI века. Пчелов Е.В.	192		192
		0	География. Введение в географию. 5-	192		192

			6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина			
		0	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. В. В. Пасечник	192		192
		0	Обществознание Л.Н. Боголюбов	192		192
		0	Английский язык Афанасьев А.А.	192		192
Итого	192	0		1728	0	1728
7 класс (Общеобразовательная программа)						
Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во необходимых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
	2022-2023			Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
7-е	194		Русский язык Рыбченкова Л.М. Александрова О.М.,	194		194
		30	Литература (в 2 частях) В.Я. Коровина 2006 г., 2015 г.	164		194
			Алгебра	194		194

			Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А.2018г.			
			Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С.	194		194
			Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. 7 класс. Дмитриева О.В.; Изд. "Русское слово" 2017 год Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. 7 класс. Дмитриева О.В.; под ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово - учебник».	194		194
			История России. XVII- XVIII- века 7 класс. Пчелов Е.В., Лукин П.В.; под ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское	194		194

			слово - учебник». История России. XVII-XVIII- века 7 класс. Пчелов Е.В. ООО «Русское слово - учебник».			
			Обществознание Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	194		194
			География. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	194		194
			Физика А.В. Перышкин 2023 г.	194		194
			Биология. Животные. Пасечник В.В.	194		194
			Английский язык Афансьева , Михеева	194		194
			Информатика Л.Л. Босова	194		194
Итого	194	30		2298		2328
8 класс (Общеобразовательная программа)						

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во необходимых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
8-е	194		Русский язык Рыбченкова Л.М. Александрова О.М.,	194		194
			Литература (в 2 частях) В.Я. Коровина, В.П. Журавлев 2012г.	194		194
			Алгебра Мерзляк А.Г.	194		194
			Геометрия 7-9 класс Мерзляк А.Г.	194		194
			Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Торкунов, - Просвещение	194		194
			Обществознание Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	194		194
			География.	194		194

			Алексеев А.А.			
			Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	194		194
			Биология. Пасечник В.В.	194		194
			Физика А.В. Перышкин	194		194
			Информатика Л.А. Босова	194		194
			Английский язык 8 класс Афанасьева, Михеева	194		194
Итого	194			2328		
9 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во необходимых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				2022-2023	Фонд	Межшкольный обмен
9-е	193	0	Русский язык Рыбченкова Л.М. Александрова О.М.,	198		198
		0	Литература (в 2 частях) В.Я. Коровина, В.И. Коровин	198		198
		0	Алгебра	198		198

		Мерзляк А.Г.			
	0	Геометрия Мерзляк А.Г.	198		198
	4	Информати ка и ИКТ Л.А. Босова	189	4	193
	4	История России. Арсентьев А.М.	189	4	193
	4	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	189		193
	0	Обществозн ание Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	198		198
	0	Физика А.В. Перышкин	198		198
	4	Химия Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	189	4	193
	4	Биология. 9 класс.	189	4	193

			Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.			
		0	География. Алексеев А.И	198		198
		0	Английский язык 9 класс Ваулина Дули «Просвещен ие».	198		198
Итого	193	20		2152	20	2255

10 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс	Кол-во учащихся я	Кол-во необходи- мых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
10-е	64	0	Русский язык 10 – 11 класс (базовый уровень) Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. 2020 г.	76		76
		0	Литература (базовый и профильный уровень) Ю.В. Лебедев	76		76
		0	Алгебра и начала математического анализа (базовый	76		76

			уровень) Алимов .			
	0	Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни) Атанасян	76			76
	0	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - 1945 Мединский В.Р.	75			75
	0	. История России 1914-1945 годы Мединский В.Р.	75			75
	0	Обществознание (базовый и профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Лазебниковой А.Ю и др.	76			76
	0	Английский язык 10 класс (базовый уровень)Афанасьев ОВ	76			76
	0	Информатика и ИКТ 10 класс Л.Л. Босова. А. Ю Босова	76			76
	0	География 10 (базовый уровень) в Алексеев	76			76
	0	Биология (базовый уровень)В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	76			76
	0	Химия (базовый уровень) О.С. Габриелян, Сладков	76			76
	0	Физика -10 класс (базовый	76			76

			курс)Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,			
Итого	64	0		986		986

11 класс (Общеобразовательная программа)						
Класс	2022-2023	Кол-во необходимых учебников	Автор и название учебника	Обеспечение		
				Фонд	Межшкольный обмен	Итого (всего)
11-е	63	0	Русский язык 10 – 11 класс (базовый уровень) Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	75		15
		0	Литература (в 2х частях) Часть 1. Ю.В. Лебедев	75		75
		0	Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 10-11 класс (базовый и профильный уровень).Алимов	75		75
		0	Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни) Атанасян	75		75
		0	"История. Всеобщая история 1945 год Мединский В.Р.	75		75
			История Росси 1945 год Мединский В.Р.	75		75
			0	Обществознание (базовый и профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Лазебниковой А.Ю и др.(под ред. Л. Н.	75	

			Боголюбова)			
		0	Биология (базовый уровень) В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	75		75
		0	Химия-11 (базовый уровень) Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А. Химия 11 класс (базовый уровень), АО «Издательство «Просвещение».	75		75
		0	География 10-11 (базовый уровень) в 2 частях. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И..	75		75
		0	Физика -11класс (базовый курс) Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев, Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой В.А.	75		75
		0	Английский язык 11 класс (базовый уровень) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	75		75
		0	Информатика и ИКТ 11 класс Л.Л. Босова. А. Ю Босова	75		75
Итого	63	0		975		975

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт кабинетов и холлов, туалетных комнат, раздевалок.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Ремонт домофона.
4. Заменены светильники в учебных кабинетах.

5. Приобретены тактильные таблички (шрифт Брауля) на кабинеты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1921 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	845 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	942 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1098 человек/ 57,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15человек/7,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/12,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	484 человек/25,2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/10,2%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	44 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	114человек/6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/87,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	11 человек/12,4%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/50,6%
1.29.1	Высшая	34 человека/38,2%
1.29.2	Первая	11 человек/12,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/57,69%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	49 человек/51,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/6,74%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/5,6%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/92,13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1921/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ «планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 34 выступает создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: - в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2022–2023 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

– уроки Мужества в 1-11 классах с приглашением ветеранов вооруженных сил РФ (каждая четверть);

- в день памяти неизвестного солдата в школе прошел поэтический вечер «Неизвестному солдату посвящается», акция «Огни памяти».
- 9 декабря – День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советниками директора по воспитанию Тимофеевой Л. В. и Горяиновой Т. О. провели квиз «Герои моего Отечества»;
- 1-25 декабря участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали сладкие фронтовые подарки;
- 20 декабря Кирсанова София (ученица 9Г) получила диплом 3 степени городского этапа межрегионального конкурса военно-патриотической песни «Солдатский конверт»;
- 21-22 декабря – интеллектуально-развлекательный QR – квест «Государственные символы России»;
- 19.01.23 – 22.02.23 – месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!» (уроки Мужества, посвященные 80 годовщине освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков «Спаси любимый город», военно-патриотическая игра «Ставрополь помнит войну», патриотическая акция «Блокадная ласточка», праздничные поздравления ветеранов и детей войны на дому, экскурсии в парк «Патриот», инсценировка военной песни для 5-6 классов, смотр строя и песни для 7-8 классов, встречи с ветеранами Афганистана для 10-11 классов).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания обучающихся;
- составление характеристики обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях;
- организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 7 сентября 2022 года исполнилось 210 лет со дня Бородинского сражения. В школе прошла акция «Читаем вместе с советником». Дети вместе с советником по воспитанию Тимофеевой Л. В. прочитали стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш «Говори правильно!»;
- поздравительная программа «Улыбнись, ведь ты же педагог!», посвященная Дню Учителя;
- 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советниками по воспитанию проведены уроки мужества «Герои нашего времени»;
- 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»;
- конкурс рисунков «Мои права и обязанности».

Внешкольные мероприятия

Обучающиеся 8-11 классов активно принимают участие во всероссийском проекте «Пушкинская карта», посещают кинотеатр «Ставрополец», краеведческий музей-заповедник, театр драмы и СДДТ и др. На осенних каникулах обучающиеся 8А, 8Б, 8Д, 10А, 10Б, 10В, 11Б, 11В классов и классные руководители в рамках экскурсии посетили Архыз, Домбай, Приэльбрусье, города-курорты КМВ.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе 1-го этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 23 февраля, 8 Марта).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ № 34 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое

обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт и социальную сеть ВКонтакте;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент – ученица 11В класса Щелкунова Виктория.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:

- в 1-4 классах – Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с обучающимися 2-3 классов проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- обучающиеся 5Б класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики–оружие самоистребления» (9-11 классы);

- классные часы следующей тематики: «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы против наркотиков», «Полезные и вредные привычки» (1-7 классы);
- час информации «Мы выбираем жизнь!» (5-8 классы);
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы);
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 35 человек);
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (24 обучающихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с обучающимися старших классов;
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности обучающихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводятся беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

«Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ № 34 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.д.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ № 34 действует общественное объединение «Российское движение школьников» (сегодня – РДДМ «Движение первых»). Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»;

- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- 27 октября – первый городской слет активистов пилотного проекта «Навигаторы детства»;
 - День государственного герба Российской Федерации – проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»;
 - мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса;
 - урок Памяти «День Неизвестного Солдата».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: -реализация внеурочной деятельности; – осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; – Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В январе обучающиеся подготовили Рождественский спектакль. В школе действуют 2 театральные студии «Маска», «Литературно-музыкальное объединение «Пробуждение (Патерик)»».

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией обучающихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 февраля 2022 года в МБОУ СОШ № 34 начал работу школьный спортивный клуб «Вперед к Победе» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет Чуряк Д. Н., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

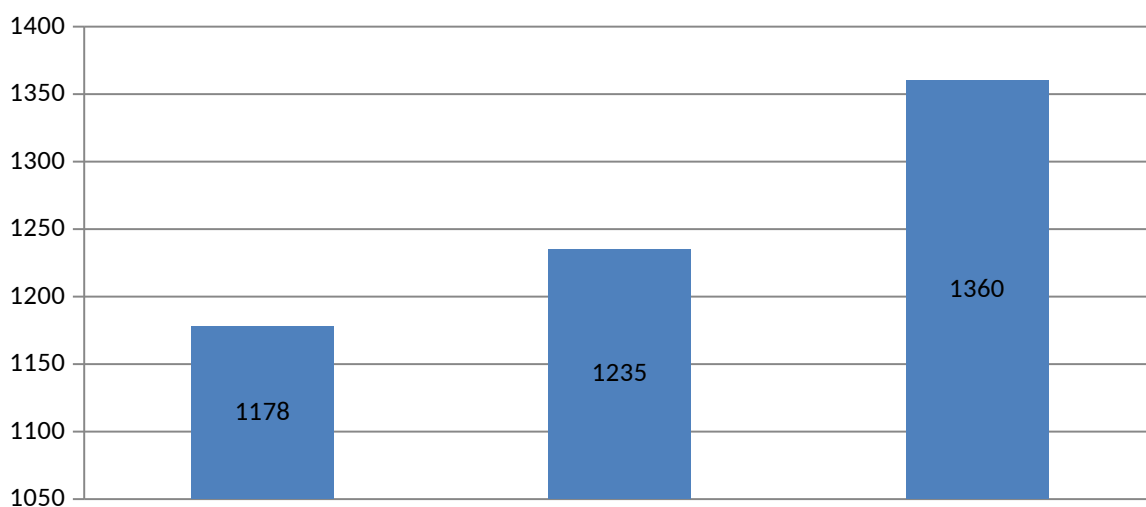
Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции
1.	Эколого-биологическое	Экологическое объединение «Родник»
2.	Духовно-нравственное	Православный театр «Патерик»
3.	Художественно-эстетическое	1. Ритмика «Ритм» 2. Вокальный кружок «Нотки» 3. Театральный кружок «Маска» 4. Юный художник
4.	Туристско-краеведческое	1. Юный турист 2. Спортивное ориентирование
5.	Гражданско-патриотическое	1. Юный стрелок 2. Юнармейцы 3. Совет музея «Боевой славы»
6.	Интеллектуально-познавательное	Вершина

7. Физкультурно-спортивное	1.Рукопашный бой (младшее звено) 2.Рукопашный бой (среднее звено) 3.Рукопашный бой (старшее звено) 4.Баскетбол 5.Волейбол 6.Мини-футбол для девочек
8. Социально-педагогическое	1.Объединение «Милосердие», «Добрые сердца» 2.«Ю.И.Д.» 3 «Юный друг пожарного» 4.«Я – Ставрополец»

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в Школе:



Анализ работы социально-психологической службы МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ СОШ №34

2022 - 2023 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели					
	1. Всего семей	1725				
2. Всего учащихся	1921					
Из них	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2.1. Мальчиков	845	53	942	48	134	51
Девочек	445	52	492	52	66	49
2.2. Национальность:						
- русские	694	84	753	89	156	98
- армяне	90	12	140	19	15	9

- украинцы	0	0	6	2	2	3
- грузины	31	5	12	3	6	4
- дагестанцы	18	3	23	4	-	-
- чеченцы	-	-	6	6	-	-
- другие (указать азербоджанцы)	8	4	10	8	-	-
3. Банк данных социально-незащищенных семей						
Категории:	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Многодетных семей	104	12	98	8	26	4
- в них детей	95	9	90	5	25	3
Неполных семей	64	5	72	5	19	2
- в них детей	73	6	79	4	19	2
Матерей-одиночек	35	3	42	3	-	-
- в них детей	43	4	48	3	-	-
Малообеспеченных семей	61	4	85	6	39	2
- в них детей	67	4	92	6	45	3
Опекаемых (семей)	2	0,1	7	0,8	-	-
- в них детей	3	0,2	9	0,3	-	-
Семьи, где дети проживают с родственниками, но не находятся под опекой						
- в них детей	-	-	-	-	-	-
Семей, где проживают дети с ограниченными возможностями здоровья	23	1,2			-	
- в них детей	40	2				
Вынужденных переселенцев	9	0,2				
- в них детей	6	0,2				
Чернобыльцев (семей)	-	-	-		-	
- в них детей	-	-	-		-	
Афганцев (семей)	-		-		-	
- в них детей			-		-	
Украинцев (семей)	6	0,3				
- в них детей	8	0,4				
Неблагополучных семей	2	0,1				
- в них детей	-	-				
Семьи, в которых проживают дети «группы риска»	4	0,2				
- в них детей	6	0,2				
Из них:		-				

- на учете в КДН	2	0,1	-		
- на учете в ОПДН	2	0,1	1	0,01	
- на учете в школе	4	0,2	1	0,01	
4. Сведения о родителях					
4.1. Профессиональное образование:	Количество 1802				
- высшее	702		39		
- среднее профессиональное	285		18		
- начальное профессиональное	105		7		
- не имеет профессионального образования	-		-		
4.2. Статус родителей					
- служащий	180		11		
- военнослужащий, Управление МВД, ФСБ					
- рабочий	60		4		
- частный, индивидуальный предприниматель	210		23		
- наемный рабочий	50		4		
- пенсионер	90		6		
- безработный	60		4		

Сравнивая показатели социального паспорта 2022 и 2023 года можно выявить следующее: увеличилось количество обучающихся на 92 человек, в соотношении пола сохраняется тенденция превышения мальчиков над девочками, национальный состав без существенных изменений, увеличилось количество многодетных семей, но количество детей в них изменилось незначительно, увеличилось количество неполных семей (не все родители делятся информацией), соответственно увеличилось количество детей в них по сравнению с 2022 годом; увеличилось количество матерей одиночек с 17 до 77, увеличилось и количество детей в них 99; в 2 раза увеличилось количество семей со статусом малообеспеченная семья, сохраняется тенденция по увеличению детей с ОВЗ; в 2023 году не выявлены семьи из группы риска, в 2022 году их было 2; количество детей состоящих на различных учётах уменьшилось до 3 человек.

Социально- педагогическое направление.

Организация работы с детьми и семьями «группы риска».

На начало 2023 года на учёте в ОДН, КДН, ВШУ состояло 3 обучающихся. В 4 квартале 2023 года за нарушение Устава школы был поставлен на внутришкольный учёт - 1 обучающийся. На конец 2023 года на учёте в ОДН, ВШУ состоят 4 обучающихся. Ежедневно проводился контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся из «группы риска».

В течение года обучающиеся, состоящие на различного вида учётах были заняты во внеурочное время, посещали кружок в МБОУ СОШ № 34: «Юный турист». Все освоили программу и были переведены в следующий класс.

На учете в КДН ВШУ на начало 2023 года состояла 1 семья, признанная социально - опасной.

С семьей проводилась профилактическая работа (беседы социального педагога, инспектора ОДН закреплённого за школой с родителем, посещения на дому с целью осмотра жилищно-бытовых условий обучающейся, посещения на дому с целью контроля за соблюдением прав ребенка, охраны жизни и здоровья, консультирование родителя по вопросам воспитания, обучения).

В рамках месячников «Здоровья» (апрель 2023 года), «Школа против наркотиков и СПИДа» (ноябрь 2023 год), «Недели правовой безопасности» с обучающимися проводились беседы-презентации, классные часы по профилактике СПИДа, употребления алкоголя, табачных изделий, ПАВ, тренинги по формированию умений отказа от ПАВ, конкурсы рисунков, плакатов на тему: «Мы за здоровый образ жизни», анкетирование на выявление отношения к ПАВ.

В течение года проводилась работа с ОДН ОП №2 г. Ставрополя, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района г. Ставрополя.

Обмен информацией о выявлении детей, семей из «групп риска»;

Сообщение о состоянии правонарушений, совершенных учащимися;

Организация и проведение профилактических бесед с учащимися, попавших в трудную жизненную ситуацию;

Организация и проведение дня правовых знаний;

Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН, ВШК.

В течение учебного года, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №2 Лачина А.И. в рамках месячника «Школа против наркотиков и СПИДа», «Неделя правовой безопасности» участвовали в проведении классных часов по вопросам правовой культуры, по профилактике распространения ПАВ в 5-11 классах, о законах, ответственности несовершеннолетних. Инспектор ОДН ОП №2 Лачина А.И. ., участвовал в заседаниях Совета по профилактике, совместно с администрацией школы, социальным педагогом посещал на дому детей и семьи «группы риска», проводил профилактические беседы.

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществлял свою работу совместно с ОДН ОП №2, по утверждённому плану, заседания проводились по необходимости, в течение года рассматривалось поведение и неуспеваемость, велись протоколы заседаний.

На Совете профилактики рассматривались вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивались вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашались родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

В 2023 году социально-психологическая служба МБОУ СОШ №34

предусматривала достижение следующей цели и решение задач.

Основной целью работы службы является создание системы социально-психологического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Социально - психолого- педагогическая помощь направленная на создание благоприятного климата в семье, в коллективе сверстников, в социуме.
2. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.
3. Профилактика правонарушений среди обучающихся, формирование правовой грамотности, социальной ответственности.
4. Ведение учёта и профилактической работы с детьми, родителями из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, с детьми из «группы риска», состоящих на учёте в ВШУ, ОДН, КДН;
5. Организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди обучающихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организация и координация работы с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Октябрьского района г. Ставрополя, с ОДН ОП №2 г. Ставрополя, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.
7. Оказание помощи в адаптации к обучению в школе, в жизненном самоопределении обучающихся.
8. Формирование эмоциональной устойчивости к стрессовым и сложным жизненным ситуациям.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Социально- педагогическое;
- Профилактическое;
- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

Анализ работы социально-психологической службы МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя

В 2023 году социально-психологическая служба МБОУ СОШ №34 предусматривала достижение следующей цели и решение задач.

Основной целью работы службы является создание системы социально-психологического сопровождения обучающихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Социально - психолого- педагогическая помощь, направленная на создание благоприятного климата в семье, в коллективе сверстников, в социуме.
2. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.
3. Профилактика правонарушений среди обучающихся, формирование правовой грамотности, социальной ответственности.

4. Ведение учёта и профилактической работы с детьми, родителями из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, с детьми из «группы риска», состоящих на учёте в ВШУ, ОДН, КДН;

5. Организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди обучающихся, родителей и педагогов по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

6. Организация и координация работы с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации Октябрьского района г. Ставрополя, с ОДН ОП №2 г. Ставрополя, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения.

7. Оказание помощи в адаптации к обучению в школе, в жизненном самоопределении обучающихся.

8. Формирование эмоциональной устойчивости к стрессовым и сложным жизненным ситуациям.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Социально- педагогическое;
- Профилактическое;
- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

Диагностическое направление

Диагностика обучающихся проводилась по нескольким направлениям:

- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения (таблица 1);
- формирование и обновление банка данных;
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в классном коллективе;
- мониторинг профессионального самоопределения;
- социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение;
- диагностика личности обучающегося с девиантным поведением;
- диагностика эмоционального состояния детей подросткового возраста, в том числе уровня агрессивности;
- диагностика психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ;
- диагностика индивидуальных личностных особенностей обучающихся параллели 8 классов;
- диагностика мотивации учебной деятельности,
- профориентационная диагностика.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН) с целью определения причин отклонений в поведении, нравственном развитии, а так же индивидуальных

психологических особенностей личности у выявленных школьников, положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях, изучение интересов, способностей и склонностей ученика, контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика, выявление уровня социального благополучия ребенка, выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе.

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

Для изучения индивидуальных свойств личности подростков, проявляющих деструктивные формы поведения, было организовано следующее исследование:

- анкетирование с целью выявления отношения обучающихся 5-11 классов к употреблению алкоголя, табака, наркотиков;
- Исследование уровня школьной мотивации (на основе методики Н.Г. Лускановой);
- исследования уровня школьной тревожности (по тесту Филлипса).

Профориентационная работа.

С целью выявления **профессиональных склонностей**, обучающихся 8 - 11 классов в течение года проводилась профориентационная диагностика по методикам «ДДО», «Карта интересов», «Профессиональные склонности», «Опросник выявления профессионального типа личности». Особое внимание уделялось обучающимся параллели 8-х классов, так как им выбирать направление своей дальнейшей деятельности и экзамены по определенным предметам на следующий учебный год.

Выявлены следующие результаты:

- 50 % обучающихся имеют склонность к профессиям социального типа, связанным с общением с людьми,
- 48 % обучающихся имеют склонность к творческим профессиям,
- 19% обучающихся имеют склонность к плано-экономической деятельности, это профессии, связанные с расчетами, экономикой и документацией,
- 25% обучающихся имеют склонность к практической деятельности, то есть к профессиям рабочих специальностей,
- 10% обучающихся интересуются профессиями экстремального типа — военная сфера, полиция, экспедиции и т. п.

У некоторых обучающихся типы профессиональных склонностей переплетаются, и выражены сразу два или три типа профессий.

При этом необходимо отметить, что 16% обучающихся 8 классов испытывают трудности с профессиональным выбором. Для устранения данных затруднений с данными обучающимися проводились классные часы на темы: «Человек и профессия», профилактическая ознакомительная игра «Фейерверк профессий», а также индивидуальные консультации с обучающимися и родителями на тему «Профессиональное самоопределение».

Классным руководителям и родителям были даны рекомендации.

Адаптация обучающихся к условиям обучения

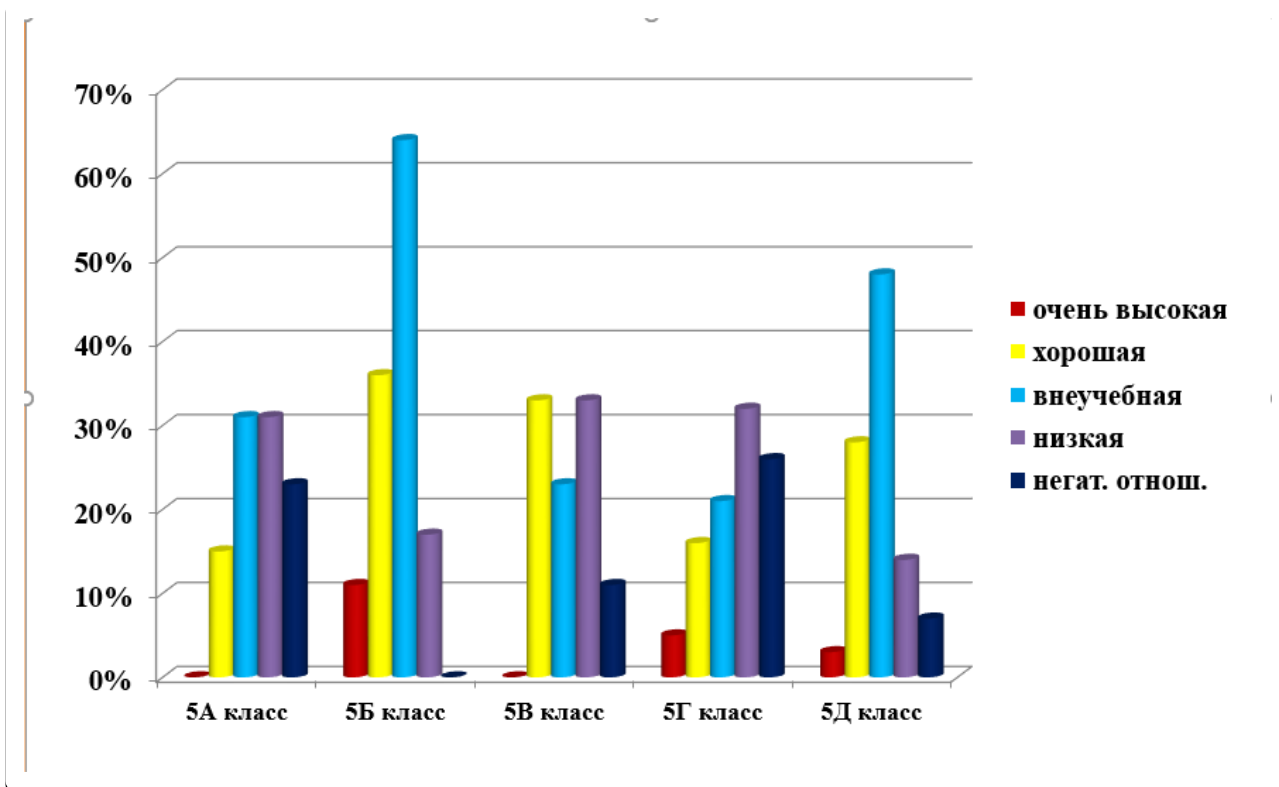
В рамках данного направления проводилась работа, направленная на успешную адаптацию учащихся 1-х классов – к обучению в школе, 5-х классов – к условиям обучения в среднем звене, 10-х — к новому коллективу и требованиям старшей школы. Психологическое сопровождение осуществлялось в таких видах деятельности как диагностика, профилактические занятия, консультации, просветительские мероприятия.

Групповая диагностика.

В период сентябрь–октябрь была проведена диагностика адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене. Успешность адаптации в соответствии с диагностической программой «Адаптация учащихся 5-х классов» определялась по следующим показателям:

1. уровень школьной тревожности,
 - отношению к учебной деятельности,
 - психологический климат в классном коллективе.

Результаты диагностики мотивации по Лускановой:



Из диаграммы видно, что в 5Б класса мотивация высокая, большинство детей класса стремятся к получению знаний. Таких учащихся отличает наличие высоких познавательных мотивов, стремление успешно выполнять все требования, предъявляемые школой.

В 5В классе много детей с высокой мотивацией, но много и с низкой.

В 5Д классе большинство детей со средней, внеучебной мотивацией.

У учащихся 5А, 5В и 5Г классах преобладает низкая мотивация и негативное отношение к школе. Данная группа детей посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности. Вообще во всех классах (кроме 5Д) большой процент детей с низкой мотивацией.

При этом, в 4 классе детей с негативным отношением к школе не было, а с низкой мотивацией был маленький процент таких учащихся. Это говорит о том, что процесс адаптации ещё идёт, и дети не привыкли к правилам и нормам средней школы.

Таким образом, во всех классах необходимо повышать учебную мотивацию.

Детей с высоким уровнем тревожности (по методике Филлипса) выявлено не было.

По итогам диагностики в параллели 5-х классов были проведены занятия по повышению мотивации и улучшению адаптации.

Консультирование

В течение учебного года с родителями, классными руководителями учащихся 5-х классов, испытывавших трудности адаптации, проводились консультации в целях информирования о возможных способах помощи детям в данной ситуации, оптимизации детско-родительских отношений или стиля педагогического воздействия.

Просвещение

На педагогическом совете педагогам были представлены результаты диагностики адаптации учащихся 5-х классов, озвучены рекомендации классным руководителям и план работы психолога по данному направлению.

Родителям даны рекомендации относительно способов помощи детям в адаптации в начальном и среднем звене школы.

В параллели 10-х классов проводилась углубленная диагностика **адаптационного процесса и мотивации учения**. По итогам диагностики преобладает у большинства учащихся учебный мотив, а уровень мотивации выше среднего. Детей, с низким уровнем адаптации не выявлено.

Профилактическое направление.

В октябре-ноябре 2023 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В целях профилактики профилактики девиантного поведения по итогам социально-психологического тестирования с обучающимися отнесёнными к группе повышенного вовлечения в употребление ПАВ и с заведомо «ложными» ответами проводилось:

- тестирование обучающихся отнесённых к группе повышенного вовлечения по тесту - опроснику «Склонность к зависимости от употребления ПАВ»;
- профилактические занятия, направленные на профилактику употребления ПАВ: -тренинг «Умей, сказать нет»!

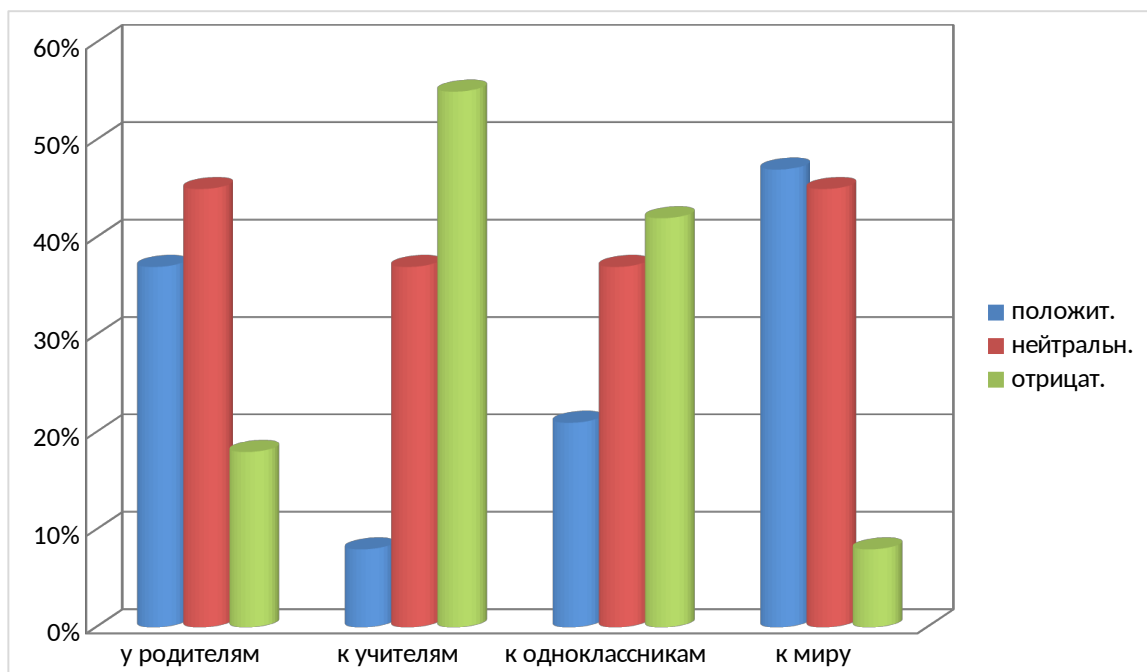
Лекции-беседы с использованием видеоматериала с обучающимися 7-11 кл. с просмотром научно-популярных фильмов о вреде алкоголя, курения, наркотиков.

Социальным педагогом в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет были проведены уроки «Безопасность школьников в сети «Интернет» 5-11 классы.

Одним из основных направлений профилактической работы была **профилактика суицидальных тенденций детей и подростков**. Работа велась в форме наблюдений, изучения страничек детей в социальных сетях. В параллели 7-х классов проведена профилактическая работа, направленная на формирование позитивного мышления, которая также включала диагностику по выявлению детей с депрессивным эмоциональным состоянием.

По итогам диагностики с несколькими подростками проведены индивидуальные консультации, а также коррекционные занятия по обучению навыкам управления своим эмоциональным состоянием.

В параллели 8-х классов проводилась методика «Анкета эмоциональных состояний», цель которой – выявление негативных эмоциональных переживаний по отношению к учителям, одноклассникам, родителям и миру в целом.



Таким образом, в целом эмоциональное состояние у большинства учащихся в норме.

С учащимися, у которых выявлено преобладание отрицательных эмоциональных состояний, проведены индивидуальные консультации и коррекционная работа.

С целью психологической подготовки учащихся к ЕГЭ в параллели 11-х классов была проведена углубленная психологическая диагностика процессов, влияющих на успешность сдачи ЕГЭ, а также психологические классные часы «Как пережить экзамены?», «Геометрия уверенности», а также дети познакомились с кинезиологическими упражнениями по нормализации эмоционального состояния. Проведенная диагностика показала высокий уровень психологической готовности к сдаче ЕГЭ учащихся 11 классов.

Такая же работа проведена и в параллели 9-х классов, цель которой — психологическая подготовка к ОГЭ. В каждом классе также были проведены индивидуальные консультации учащихся. Классным руководителям и учителям-предметникам даны рекомендации.

Ещё одним направлением деятельности была **работа по сплочению классного коллектива**. В начале учебного года проведена социометрическая диагностика практически во всех классах, диагностика индекса эмоционального благополучия в классных коллективах. На основе проведенной диагностики составлена коррекционная программа, за основу которой взят тренинг на сплочение и командообразование «Лицом к лицу» (журнал «Школьный психолог», май 2013 г.). Цель: сплочение коллектива класса, формирование благоприятного психологического климата и комфортной образовательной среды. Программа проводилась в тех классах, где выявилось большое количество аутсайдеров или низкая сплоченность.

Консультативное направление

Социальным педагогом, педагогом-психологом проводились индивидуальные

консультации для родителей по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения, формирования основ правильного питания и здорового образа жизни, по улучшению детско-родительских отношений и т.д.

Коррекционно-развивающая работа

В 7-х классах были проведены занятия по формированию жизненных установок и позитивной линии жизни: коррекционные психологические часы «Мои жизненные ценности», «Линия жизни», «Мои ресурсы».

На основе полученных результатов готовности к ОГЭ и ЕГЭ с отдельными учащимися 9-х и 11-х классов проведена программа «Путь к успеху», с целью коррекции экзаменационных страхов и снижения экзаменационной тревожности. Программа включала в себя элементы тренинга уверенного поведения.

Также проводилась коррекционная работа с учащимися с ОВЗ. Для каждого учащегося составлена отдельная программа на основе рекомендаций адаптированной программы. Целью являлась коррекция познавательной сферы, помощь в адаптации к коллективу.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу

Количество обратившихся за год			
<i>всего человек</i>	<i>из них несовершеннолетних детей</i>	<i>из них родителей</i>	<i>из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)</i>
77	52	8	17

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

<i>Категории клиентов</i>	<i>Виды услуг, количество услуг</i>					
	<i>Консультации</i>	<i>Диагностирование</i>	<i>Коррекционная работа</i>	<i>Психопрофилактическая работа</i>	<i>Психологическое просвещение</i>	<i>Общее количество услуг</i>
1. Дети и подростки	167	94	48	52	35	396
2. Родители	11	0	0	0	33	44
3. Специалисты	52	0	0	5	3	60

Методическая работа

В течение года социальный педагог, педагог-психолог повышали свою квалификацию через изучение специальной литературы, участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях, курсы повышения квалификации.

Готовились к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. Заполнение аналитической и отчетной документации.

Социальным педагогом и психологом школы разработаны памятки и буклеты для детей и родителей по профилактике ПАВ, правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

Задачи работы социально-психологической службы на 2024 год:

В следующем году следует провести больше просветительских мероприятий для родителей учащихся и педагогов в целях информирования о факторах формирования личностных и поведенческих проблем у детей и их профилактике.

Целесообразно также провести мероприятия, направленные на информирование подростков о целях и методах психологического консультирования, о возможности получить консультации в ОУ, а также на мотивацию учащихся обращаться за психологической помощью в решении актуальных для них вопросов.

Большинство запланированных мероприятий реализованы. В полном соответствии с планом удалось выполнить диагностические обследования, провести занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Продолжить информирование родителей через сайт о работе социально-психологической службы сопровождения и ориентирование семьи на сотрудничество с педагогами. Обратить особое внимание на воспитание у подростков ценностной ориентации на достижение результатов труда за счёт собственных усилий на основе саморегуляции и партнёрского сотрудничества.

Приоритетными направлениями деятельности в следующем году также должны стать:

1. Продолжение работы с родителями с целью повышения их заинтересованности в ребенке и гармонизации психологического климата в семье.

 - Обучающие и практические занятия для родителей и педагогов
 - Тренинговые занятия для педагогов с целью психологической разгрузки
 - Просветительские и профилактические мероприятия для учащихся, родителей и педагогов.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №34 города Ставрополя строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Школа функционирует стабильно, ожидается рост численности обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лица.

9. Повышается информационная открытость школы , вся информация размещается на сайте и постоянно обновляется.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №34 г. Ставрополя на 2024 год.

Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Создавать условия (кадровые, инфраструктурные), направленные на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого учащегося.

Учитывать результаты основных оценочных процедур при разработке образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.

Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся

Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

Совершенствовать методическую работу и стимулировать повышение квалификации педагогического коллектива.

Продолжать работу по организации различных видов социально- значимой деятельности участников образовательных отношений, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.

Создать безопасные условия и обеспечить гарантии участникам образовательной деятельности по сохранению и укреплению физического и психического здоровья.